

Таблиця пропозицій та результати внесених змін
до освітньо-професійної програми «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності **013 «Початкова освіта»** галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
(2021 р.):

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП	Пропозиція змін		
		до ОПП (нової редакції)	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
ЗМІНИ 2021 р. (січень)				
<i>Пункт 6 «Програмні компетентності» Пункт 7 «Програмні результати навчання»</i>		Формулювання загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання уточнено згідно професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», затвердженого Мінекономіки України № 2736 від 23.12.2020р.	Пропозиція щодо <i>уточнення формулювання загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання</i> відповідно до професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», затвердженого Мінекономіки України № 2736 від 23.12.2020р. <i>Внесена членами проектної групи ОПП</i>	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 1 від 01.02.2021р.).
<i>Обов'язкові компоненти</i>	Управління в ЗНЗ	Управління в системі освіти	Пропозиція щодо <i>корекції назви курсу</i> у зв'язку із розширенням змісту навчальної дисципліни для формування управлінської компетентності. <i>Внесена членом проектної групи ОПП проф. Федірчик Т. Д., викладачем, що забезпечує</i>	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 1 від 01.02.2021р.).

			<i>читання означеного курсу.</i>	
Обов'язкові компоненти		Педагогіка партнерства та лідерства	<p>Пропозиція щодо <i>внесення навчальної дисципліни до обов'язкових компонент ОПП</i> обґрунтована формуванням у майбутніх фахівців компетентності педагогічного партнерства відповідно до вимог професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», затвердженого Мінекономіки України № 2736 від 23.12.2020р.</p> <p><i>Внесена випускницею ОПП, аспіранткою кафедри ПМПО Дідух В.В. за результатами НДР</i></p>	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 1 від 01.02.2021р.).
Обов'язкові компоненти		Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі та домедична допомога	<p>Пропозиція щодо <i>внесення навчальної дисципліни до обов'язкових компонент ОПП</i> обґрунтована формуванням у студентів здоров'язбережувальної компетентності відповідно до вимог професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», затвердженого Мінекономіки України № 2736 від 23.12.2020р.</p> <p><i>Внесена членом проектної групи ОПП доц. Бигар Г.П.</i></p>	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 1 від 01.02.2021р.).

<p>Обов'язкові компоненти</p>	<p>1. Методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі 2. Методика навчання мистецької освітньої галузі</p>	<p>1. Теорія та методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі 2. Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі</p>	<p>Пропозиція щодо зміни назв навчальних дисциплін з зв'язку з розширенням їх змісту темами, що спрямовані на формування науково-фундаментальних знань. <i>Внесена членом проєктної групи ОПП проф. .Федірчик Т. Д. за результатами участі у засіданнях НМК МОН України з розробки стандартів вищої освіти.</i></p>	<p>Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 1 від 01.02.2021р.).</p>
<p>Вибіркові компоненти</p>	<p>Основи інтегрованого навчання в початковій школі</p>	<p>Обов'язкові компоненти Основи інтегрованого навчання в початковій школі</p>	<p>Пропозиція щодо перенесення навчальної дисципліни до обов'язкових компонент зумовлена обов'язковістю підготовки майбутніх фахівців до реалізації інтегрованого підходу в початкових класах НУШ. <i>Внесена Паламар Н. Д., заст..директора з НВР в початковій школі Чернівецької гімназії № 5 за результатами громадського обговорення ОПП</i></p>	<p>Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 1 від 01.02.2021р.).</p>
<p>Вибіркові компоненти</p>		<p>1. Професійна іноземна мова 2. Друга іноземна мова</p>	<p>Пропозиція щодо розширення та урізноманітнення переліку дисциплін, зокрема з поглибленого вивчення іноземної мови, з метою формування іншомовної компетентності та підготовки здобувачів освіти до складання ЄВІ для вступу в магістратуру. <i>Внесена гарантом ОПП</i></p>	<p>Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 1 від 01.02.2021р.).</p>

			<i>доц. Прокоп І. С.</i>	
<i>Вибіркові компоненти</i>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогічна культура вчителя 2. Психологія розвитку особистості молодшого школяра 3. Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів 4. Еколого-краєзнавча робота з учнями початкових класів 5. Педагогічна відповідальність і доброчесність вчителя-дослідника 6. Методика навчання української мови як державної в школах з мовами навчання національних меншин 7. Логіка на уроках математики в початковій школі 8. Організація дослідницької діяльності молодших школярів 9. Дитяче експериментування та винахідництво в позакласній роботі 10. Психолого-педагогічна діагностика в роботі вчителя початкових класів 11. Підвищення кваліфікації та сертифікація вчителя НУШ 12. Профілактика булінгу та різних проявів насильства в роботі з молодшими школярами 13. Організація освітнього процесу в дистанційній системі 	<p>Пропозиція щодо <i>розширення та оновлення вибіркових компонент</i> з метою створення умов для формування індивідуальної траєкторії професійного розвитку майбутнього вчителя початкових класів.</p> <p>Назви ВК сформульовані за результатами обговорення ОПП стейкхолдерами (фахівцями галузі, здобувачами освіти, викладачами кафедри), зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Лупуляк О. Г., директорка Коровійської ЗЗСО Чернівецької міської ради;</i> – <i>Палійчук О.М., начальниця Управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області;</i> – <i>Ротар А., здобувач освіти означеної ОПП, студентка 3 курсу спеціальності «Початкова освіта»;</i> – <i>Єрмечук Ю., здобувач освіти означеної ОПП, студентка 3 курсу спеціальності «Початкова освіта»;</i> – <i>Баран І., випускниця ОПП, студентка 5 курсу спеціальності «Початкова</i> 	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 1 від 01.02.2021р.).

		14. Коучинг в освіті 15. Технологія LEGO в початковій освіті 16. Індивідуальна робота з різними категоріями дітей молодшого шкільного віку 17. Тренінг педагогічного спілкування вчителя 18. Методична робота в професійній діяльності вчителя початкових класів 19. Психолого-педагогічний супровід дітей в інклюзивних класах 20. Інноваційні техніки ручної обробки матеріалів	<i>освіта»;</i> – <i>Романів Х., випускниця ОПП, студентка 5 курсу спеціальності «Початкова освіта»;</i> – <i>Нікула Н. В., канд.. пед. наук, доцент, асистент кафедри ПМПО;</i> – <i>Шульга А. В., канд.. пед. наук, асистент кафедри ПМПО.</i>	
--	--	---	---	--

**Гарант освітньо-професійної програми,
кандидат педагогічних наук, доцент**



Інна ПРОКОП

Завідувач кафедри педагогіки та

методики початкової освіти



Світлана РОМАНЮК