

Таблиця пропозицій та результати внесених змін
до освітньо-професійної програми «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
(2018 р.):

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП	Пропозиція змін		
		до ОПП (нової редакції)	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
ЗМІНИ 2018 р.				
Пункт 6 «Програмні компетентності» Пункт 7 «Програмні результати навчання»		Формулювання загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання уточнено з врахуванням Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21 лютого 2018 р.	Пропозиція щодо уточнення формулювання загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання з врахуванням Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21 лютого 2018 р <i>Внесена членами проектної групи ОПП</i>	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 9 від 02.09.2018р.)
Обов'язкові компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика навчання української мови 2. Методика навчання іноземної мови 3. Методика навчання літературного читання 4. Методика навчання освітньої галузі «Математика» 5. Методика навчання освітньої галузі 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова) 2. Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова) 3. Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (літературне читання) 4. Методика навчання математичної освітньої галузі 	Пропозиція щодо зміни у назвах навчальних дисциплін формулювання освітніх галузей відповідно до нової редакції Державного стандарту початкової освіти (2018). <i>Внесена гарантом ОПП доц. Прокоп І. С.</i>	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 9 від 02.09.2018р.)

	<p>«Природознавство»</p> <p>6. Методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство»</p> <p>7. Основи здоров'я з методикою навчання</p> <p>8. Фізична культура з методикою навчання</p> <p>9. Трудове навчання з практикумом</p> <p>10. Методика навчання інформатики</p> <p>11. Образотворче мистецтво з методикою навчання</p> <p>12. Музичне мистецтво з методикою навчання</p>	<p>5. Методика навчання природничої освітньої галузі</p> <p>6. Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі</p> <p>7. Методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі</p> <p>8. Методика навчання фізкультурної освітньої галузі</p> <p>9. Методика навчання технологічної освітньої галузі</p> <p>10. Методика навчання інформативної освітньої галузі</p> <p>11. Методика навчання мистецької освітньої галузі (образотворче мистецтво)</p> <p>12. Методика навчання мистецької освітньої галузі (музичне мистецтво)</p>		
Обов'язкові компоненти	Анатомія, фізіологія, патологія дітей з основами генетики (залік)	Вікова та педагогічна психофізіологія (екзамен)	Пропозиція щодо зміни назви навчальної дисципліни у зв'язку із адаптацією її змісту до ідей Концепції НУШ. Внесена проф. Кушнір І. Г., викладачем, що забезпечує читання означеного курсу.	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 9 від 02.09.2018р.)
Обов'язкові компоненти	<p>1. Сучасні інформаційні технології (4 кредити)</p> <p>2. Основи природознавства (6 кредити)</p> <p>3. Психологія загальна та вікова (4,5 кредити)</p>	<p>1. Сучасні інформаційні технології (3 кредити)</p> <p>2. Основи природознавства (3 кредити)</p> <p>3. Психологія загальна та вікова (5 кредитів)</p> <p>4. Вступ до спеціальності (4</p>	Пропозиція щодо перерозподілу кількості кредитів на навчальні дисципліни, пов'язана із дотриманням вимог до планування освітнього процесу (не більше 60 кредитів на 1 рік) та збільшенням кредитів на педагогічну практику.	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 9 від 02.09.2018р.)

	<p>4. Вступ до спеціальності (3,5 кредити)</p> <p>5. Теорія та методика виховання (6 кредитів)</p> <p>6. Основи педагогічної майстерності (4 кредити)</p>	<p>кредити)</p> <p>5. Теорія та методика виховання (7 кредитів)</p> <p>6. Основи педагогічної майстерності (3 кредити)</p>	<p><i>Внесена членом проєктної групи ОПП доц. Піц І.І., відповідальною за складання навчальних планів.</i></p>	
<p>Обов'язкові компоненти</p>	<p>1. Педагогічна пропедевтична практика (3 кредити)</p> <p>2. Перші дні дитини в школі та педагогічна неперервна практика (Ч.1, Ч.2) (5 кредитів)</p>	<p>1. Педагогічна пропедевтична практика (4 кредити)</p> <p>2. Перші дні дитини в школі та педагогічна неперервна практика (Ч.1, Ч.2) (7 кредитів)</p>	<p>Пропозиція щодо збільшення кредитів практичної підготовки з метою підсилення діяльнісного та практико-орієнтованого підходів до підготовки здобувачів ОПП з врахуванням рекомендації вчителів-практиків базових ЗЗСО (за результатами звітних конференцій за підсумками педагогічної практики). <i>Внесена стейкхолдером Кобевко А.П., заст..директора з НВР в початковій школі Чернівецької ЗОШ № 27 та підтримана членом проєктної групи ОПП доц. Гордійчук О. Є., відповідальною за педагогічну практику на кафедрі.</i></p>	<p>Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 9 від 02.09.2018р.)</p>
<p>Вибіркові компоненти</p>	<p>Психолого-педагогічні проблеми сучасного уроку / Сучасні підходи до організації уроку (8 семестр, 3 кредити)</p>	<p>Основи інтегрованого навчання у початковій школі / Інтегроване навчання у змісті початкової освіти (6 семестр, 6 кредити)</p>	<p>Пропозиція щодо заміни навчальних дисциплін із: - збільшенням кредитів (з 3 до 6) у зв'язку з необхідністю підготовки здобувачів ОПП до інтеграції освітніх галузей відповідно до нової редакції Державного стандарту початкової освіти (2018);</p>	<p>Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 9 від 02.09.2018р.).</p>

			- перенесенням з 8 у 6 семестр з метою дотримання структурно-логічної схеми підготовки здобувачів ОПП. <i>Внесена проф. Іванчук М. Г., викладачем, що забезпечує читання означеного курсу.</i>	
Вибіркові компоненти		<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи християнської етики з методикою навчання в початкових класах 2. Формування духовно-моральних цінностей у молодших школярів 3. Професійна діяльність організатора виховної роботи в освітніх закладах 4. Основи дитячої психотерапії 	<p>Пропозиція щодо розширення та оновлення вибіркового компонента з метою створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.</p> <p><i>Внесена за результатами громадського обговорення ОПП з стейкхолдерами (О. М. Палійчук, директор Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА; М.М.Івасюк, вчитель поч. класів Лужанської ЗЗСО Чернівецької обл., Добрянська А.В., вихователь групи продовженого дня Чернівецької гімназії №5)</i></p>	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 9 від 02.09.2018р.)

**Гарант освітньо-професійної програми,
кандидат педагогічних наук, доцент**



Інна ПРОКОП

**В.о.завідувача кафедри педагогіки та
методики початкової освіти**



Інна ПРОКОП