

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
зі спеціальності 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
розроблену проєктною групою науково-педагогічних працівників
кафедри педагогіки та методики початкової освіти
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Сучасний освітній процес, згідно з чинним законодавством, спрямований на формування компетентних, творчих, конкурентоспроможних спеціалістів, здатних до продуктивної наукової й педагогічної діяльності. Саме на підготовку фахівців, які опанували фундаментальну теоретичну базу фахових дисциплін, володіють відповідними вміннями й навичками їх практичного застосування, новітніми технологіями навчання спрямована рецензована освітньо-професійна програма.

Освітньо-професійна програма складена логічно, чітко, фахово. Вона регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю. Основним фокусом освітньої програми визначено набуття необхідних компетентностей для професійної діяльності вчителя початкової школи та знань, умінь і навичок щодо навчання учнів початкової школи освітніх галузей, визначених Держстандартом.

Дана освітньо-професійна програма складає 240 кредитів ЄКТС за дисциплінами циклу загальної, професійної та практичної підготовки. З огляду на те, що педагогічна діяльність має опиратися на сучасні наукові дослідження, варто відзначити те, що у програмі передбачено належну кількість кредитів на підготовку та написання курсових робіт як з методик початкової освіти, так і з психолого-педагогічних дисциплін, що суттєво увиразнює рецензовану ОПП з-поміж інших. Важливо також, що дана ОПП змістовно враховує значимі сучасні критерії, що висуваються до навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: придатність до працевлаштування та академічна мобільність.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань навчання. Вони розподілені на інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Спеціальні компетентності носять практичний характер.

Схвальної оцінки заслуговує програмний матеріал у контексті реалізації вимог Нової української школи: знання теоретичних основ освітніх галузей, визначених новим Державним стандартом початкової загальної освіти; мети, завдань, змісту, методів, організаційних форм і засобів початкової освіти; суті процесів виховання, навчання й розвитку учнів початкової школи, методичних систем їх навчання освітніх галузей/змістових ліній, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти; змісту нормативних документів, що регламентують початкову освіту: Державного стандарту початкової освіти, навчальних програм предметів, які вивчаються в початковій школі, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи. А також майстерність

застосовувати знання, уміння й навички, що становлять теоретичну основу освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти, під час розв'язування навчально-пізнавальних і професійно-зорієнтованих задач.

Структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми відповідає послідовність вивчення, перелік та обсяг компонентів освітньо-професійної програми: цикл загальної та професійної підготовки (обов'язкові навчальні дисципліни та дисципліни за вибором). Навчальні дисципліни, які пропонуються програмою забезпечують оволодіння необхідними навичками для професійної кар'єри та викладання навчальних дисциплін у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Аналіз матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми засвідчив, що освітній процес здійснюється на основі системного, компетентнісного, особистісно-орієнтованого та інтегративного підходів на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії, гуманізації освітнього процесу та студентоцентризму.

Отже, освітньо-професійна програма «Початкова освіта» за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка реалізується у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, відповідає вимогам чинного законодавства України в сфері вищої освіти, методичним рекомендаціям МОН України щодо необхідних структурних і змістових компонентів та уможливає формування у майбутніх учителів початкових класів загальних і фахових компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності в умовах Нової української школи. З урахуванням вищезазначеного вважаємо що, рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання при підготовці кваліфікованих фахівців за спеціальністю 013 Початкова освіта.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки і методики
початкової та дошкільної освіти

Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка

О. І. Янкович

Підпис
засвідчує
Начальник відділу кадрів

