

ЗВІТ
керівника практики доц. Гордійчук Оксани Євгенівни
про підсумки практики «Перші дні дитини в школі та педагогічна
неперервна практика» (Частина 1 і Частина 2)
здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 013 «Початкова освіта»
(7 семестр 2021 року)

Відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, (Протокол №7 від 31.08.2020 р.), ОПП «Початкова освіта», навчальним планом спеціальності 013 «Початкова освіта», графіком освітнього процесу, Наказом (№ 1247-ст від 24.09.2021 року) студенти 4-го курсу денної форми навчання з 27 вересня 2021 року по 17 жовтня 2021 року 5 студентів проходили педагогічну практику «Перші дні дитини в школі та педагогічна неперервна практика» (Частина 1 і Частина 2) в Чернівецькій загальноосвітній школі I-III ступенів № 27 (у відповідності до укладеної угоди) та 16 студентів – за місцем проживання (відповідно до укладених угод про подальше місце працевлаштування).

Відповідно до плану роботи кафедри, керівником практики від кафедри доц. О.Гордійчук, було організовано настановчий інструктаж для студентів-практикантів та їх керівників, призначеними за Наказом: 30 серпня 2021 - інструктаж до практики «Перші дні дитини в школі та педагогічна неперервна практика» (Частина 1), а 23 вересня 2021 року – інструктаж до практики «Перші дні дитини в школі та педагогічна неперервна практика» (Частина 2)

В ході вступного інструктажу всіх присутніх було ознайомлено з Наказом, окреслено мету, завдання, коло компетентностей та програмових результатів, якими мають оволодіти студенти згідно ОПП «Початкова освіта» впродовж проходження практики та вимогами щодо оформлення звітної документації.

Задля організаційно-змістового ознайомлення, на допомогу студентам було рекомендовано інформаційні листи з матеріалами методичних рекомендацій щодо оформлення електронних звітних матеріалів.

Науково-педагогічними працівниками забезпечувався зв'язок за допомогою різних, узгоджених зі студентом, форм консультацій (електронна пошта, он-лайн режим МЕЕТ, ZOOM, середовище Viber та інші).

Протягом 3 тижнів практики кожним студентом було:

- проведено спостереження за роботою вчителя на уроках впродовж 2 днів;
- проведено відповідну кількість уроків згідно з розкладом класу;
- сплановано та організовано по 3 виховні заняття;
- здійснено психолого-педагогічну діагностику учня класу;
- надано партнерську допомогу класоводу та батькам в організації освітнього процесу, безпечного середовища та виховання учнів класу.

З метою удосконалення цих видів практики здійснено анкетування студентів 4 курсу за результатами проходження педагогічної практики «Перші дні дитини в школі та педагогічної неперервної практики» Частина 1. <https://forms.gle/MUbzV36UXJNS81SY6> та «Перші дні дитини в школі та педагогічної неперервної практики» Частина 2. <https://forms.gle/f4W2Zis2pNixvQLD9>

Аналізу відгуків працедавців продемонстрував, що студентам-практикантам ОК «бакалавр» властивими є:

- здатність професійні знання та вміння, здобуті в ЗВО, застосовувати в практичній діяльності;
- достатній рівень самостійності в плануванні уроків та виховних занять;
- вільне володіння сучасними інформаційними технологіями;
- ретельність та охайність в оформленні звітної документації;
- вміння адаптуватись в динамічних освітніх умовах (як дистанційних, так і очних);
- відповідальність до педагогічної діяльності та виконання функцій учителя-класовода тощо.

Разом з позитивними враженнями, керівниками практики від закладів загальної середньої освіти рекомендовано:

- підсилити підготовку та здатність до здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів;
- більш ретельніше відстежувати траєкторію досягнень навчальних цілей учнями класу, незалежно від особливостей та освітніх потреб;
- студентам, котрі перебувають за індивідуальним графіком навчання та представленим відношенням про подальше місце працевлаштування, бути в більш тісному зв'язку з керівником практики, з метою звітності про професійну практичну діяльність.

За відгуками, представленими стейколдерами, студенти спеціальності 013 «Початкова освіта» продемонстрували:

- ініціативність у виборі інклюзивних класів для проходження цього виду практики;
- високий рівень володіння комунікативними навичками з учнівським, батьківським та педагогічним колективами;
- належний рівень здатності застосовувати здобуті теоретико-методичні знання, вміння та навички щодо планування та здійснення освітньої діяльності;
- високу здатність критичного та самокритичного вміння тощо.

Працедавцями були внесені рекомендації щодо системи теоретико-практичної підготовки майбутніх учителів до професійної діяльності в початковій школі загалом, та підсилення комплексу сформованих компетентностей, зокрема:

- здатності до прогнозування результатів освітнього процесу;
- здатності до здійснення оцінювання результатів навчання учнів;
- здатності врахування індивідуальні особливості суб'єктів навчання (зони найближчого розвитку дитини та зони актуального розвитку дитини).

За результатами практики, здійснено анкетування стейколдерів та оприлюднено діаграми. («Перші дні дитини в школі та педагогічної неперервної практики» (ч.1) <https://forms.gle/bReRLxRtUwsiVkem6>

«Перші дні дитини в школі та педагогічної неперервної практики» (ч.2) <https://forms.gle/KYkvvgEuRxZ8uac99>

Як висновок, працедавцями підкреслена необхідність та практична цінність професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи за

27 жовтня 2021 року на кафедрі педагогіки та методики початкової освіти відбувся захист практики «Перші дні дитини в школі та педагогічної неперервної практики» (Частина 1, Частина 2) студентами 4 курсу спеціальності «Початкова освіта». Звітну конференцію відкрила керівник практики від кафедри, кандидатка педагогічних наук, доцентка О. Є. Гордійчук, акцентуючи увагу на важливості та необхідності цього виду практики в системі цілісного професійно-педагогічного та особистісного становлення майбутнього вчителя початкових класів. Вітальні слова та побажання студентам прозвучали від завідувачки кафедри, докторки педагогічних наук, професорки С.З.Романюк, заступниці директора з навчально-виховної роботи Кельменецького ліцею–опорний заклад Чернівецької області С.В.Ткач, керівників практики: доцентки кафедри Г.П.Бигар та асистентки А.В.Шульги. Студенти отримали досвід роботи на посаді вчителя початкових класів Нової української школи, як у дистанційній та очній формах навчання учнів, про що засвідчили їх змістовні повідомлення, презентації, фото та відео матеріали.
<https://drive.google.com/file/d/1h3BRuqQeORPnQYDcvnLaQYLbxQJDix3L/view?usp=sharing>

Вважаємо, що завдання, окреслені відповідно до Наскрізної та робочих програм практики, студентами виконано, а результати практики продемонстровано в таблиці.

Результати практики
«Перші дні дитини в школі та педагогічної неперервної практики»
(Частина 1, Частина 2)
студентів 4 курсу спеціальності «Початкова освіта»
(7 семестр 2021 року)

№	Група	А	В	С	Д	Е	якість	успішність
	410(10)	3	4	2	1	-	90	100
	410с(1)		1	-	-	-	100	100
	411 (10)	3	4	1	1	1	80	100

Керівник практики від кафедри
 педагогіки та методики початкової освіти



доц. Оксана ГОРДІЙЧУК

