

**ВИТЯГ**  
**з протоколу № 7**  
**засідання кафедри педагогіки та методики початкової освіти**  
**Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича**  
**від 20.04.2021 р.**

**Головуючий:** зав. каф., д.пед.н., проф, Романюк С.З.

**Секретар:** лаборант Спорняк Аліна

**Присутні:** д.пс.н., проф. Іванчук М.Г., к.пед.н., доц. Прокоп І.С., к.філол.н., доц.Мафтин Л.В., к.пед.н., доц. Бигар Г.П., к.пед.н., доц. Гордійчук О.Є., к.пед.н., доц. Шевчук К.Д., к.пед.н., доц. Предик А.А., к.пед.н., доц. Піц І.І., к.пед.н., доц. Богданюк А.М., к.пед.н., доц. Біленкова Л.М., к.пед.н., доц. Шестобуз О.С., к.пед.н., ас. Шульга А.В., к.пед. н., доц. Косташук О.І., к.пед.н., доц. Нікула Н.В., кан.п.н., доц. Цуркан Т.Г., ас.Величко О.І., ас. Білоус О.В.

**Запрошені на засідання:** *стейкхолдери:*

- Цуркан Л.П., директор Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації, член проектної групи ОПП;
  - Лупуляк О. Г., директорка Коровійської ЗЗСО Чернівецької міської ради.
- Здобувачі вищої освіти* першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Григоряк А., Токарь Н., Федюшко С.

- **СЛУХАЛИ:** про перегляд та внесення змін до освітньо-професійної програми спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*, зумовлені затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН №357 від 23.03.2021).

Доповідач - гарант ОПП (ОР «Бакалавр») канд.пед.н. Прокоп І. С. зазначила, що за результатами громадського обговорення ОПП зі стейкхолдерами: внутрішніми (здобувачами освіти) і зовнішніми (роботодавцями, провідними фахівцями галузі, випускниками, запропоновано:

- внести корективи у формулювання загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН №357 від 23.03.2021);
- за результатами зустрічей із стейкхолдерами (Цуркан Л. П., директоркою Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА; Лупуляк О. Г., директоркою Коровійської ЗЗСО Чернівецької міської ради) з метою урахування регіонального компоненту у змісті ОПП визначити особливості програми у такій редакції: «Освітньо-професійна програма

передбачає набуття умінь щодо реалізації компетентнісного навчання в початковій школі; формування універсальних та професійних компетентностей (Soft and Hard skills), оволодіння сучасними методиками та технологіями діяльнісного навчання молодших школярів, управління освітнім процесом початкової школи з урахуванням Концепції Нової української школи та сучасних світових тенденцій розвитку освіти, передбачає практико-орієнтований характер навчання та має студентоцентровану спрямованість. Програма враховує етнопонаціональні регіональні особливості, освітні запити області щодо вивчення української мови представниками національних меншин, має широкі можливості для індивідуальної траєкторії професійного розвитку майбутнього фахівця».

- з метою підсилення унікальності ОПП доповнити перелік спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання компетентностями та програмними результатами навчання, визначеними ЗВО (СК 13., СК 14; ПР – 17, ПР – 18).

#### **ВИСТУПИЛИ:**

- *проф. С. З. Романюк*, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти, за результатами участі у фінському проєкті «Навчаємось разом» з огляду на підсилення регіонального компоненту та вираження унікальності програми під час громадського обговорення ОПП запропонувала перенести навчальну дисципліну «Методика навчання української мови як державної в школах з мовами навчання національних меншин» до обов'язкової складової для обов'язкового покриття компетентностей та програмних результатів навчання, визначених ЗВО (СК 13., СК 14; ПР – 17, ПР – 18)
- *проф. Федірчик Т. Д.* – член проєктної групи ОПП та член НМК МОН України з розробки стандартів вищої освіти зауважила на необхідності дотримання єдиних підходів щодо назв окремих навчальних дисциплін у зв'язку з розширенням їх змісту темами, що спрямовані на формування науково-фундаментальних знань та окремих складових професійної компетентності, зокрема на зразок курсу «Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі» внести корективи у назви та зміст таких навчальних дисциплін: «Теорія та методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (літературне читання)»; «Теорія та методика навчання технологічної освітньої галузі»;
- *доц. Шевчук К. Д.*, викладач кафедри педагогіки та методики початкової освіти, підтримуючи висловлені вище пропозиції, запропонувала зінтегрувати зміст дисциплін, які спрямовані на формування науково-фундаментальних та методичних знань з навчання природничої освітньої галузі у початковій школі у ОК «Теорія та методика навчання природничої освітньої галузі».

- *проф. Іванчук М.Г.*, викладач кафедри педагогіки та методики початкової освіти, за результатами участі у міжвузівському вебінарі «Впровадження Стандарту ВО зі спеціальності 013 Початкова освіта в практичну діяльність ЗВО України» та висловлених рекомендацій зауважила на необхідності адаптації назви навчальної дисципліни «Основи інтегрованого навчання в початковій школі» до назви навчального предмету «Я досліджую світ» шляхом уточнення назви ОК наступним чином «Технологія інтегрованого навчання в початковій школі («Я досліджую світ»)».
- *доц. Нікула Н. В.*, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти запропонувала до переліку обов'язкових компонент ОПП перенести навчальну дисципліну «Методична робота в професійній діяльності вчителя початкових класів» для підсилення формування у майбутніх фахівців предметно-методичної компетентності відповідно до вимог професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», затвердженого Мінекономіки України № 2736 від 23.12.2020 р.
- *представницею студентського самоврядування Федюшко С.*, членом студпарламенту, здобувачкою освіти означеної ОПП за результатами обговорення змісту ОПП спеціальностей факультету, на запити студентської спільноти озвучено пропозицію щодо розширення вибіркового компонент та виокремлення серед них загальнофакультетських дисциплін (із запропонованого каталогу), спрямованих на формування soft skills.
- *студенткою Григоряк А.*, здобувачем освіти означеної ОПП, запропоновано включити до переліку вибіркового компонент навчальну дисципліну, спрямовану на формування навичок каліграфічного письма.
- *проф. С. З. Романюк*, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти за результатами засідання експертної робочої групи за участю стейкхолдерів Лис О. Г., Ісопенко І. Ю., Цуркан Л. П., Лупуляк О.Г. та круглого столу за участю Паламар Н. М., Штепу Н. В., озвучила їхню пропозицію щодо включення дисципліни «Педагогічна експертиза підручників початкової школи» до вибіркового компонент з метою підготовки майбутніх фахівців до вибору підручників нового покоління в умовах варіативності освіти.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Затвердити оновлений перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, програмних результатів навчання з урахуванням прийнятого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН №357 від 23.03.2021).

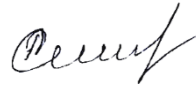
2. Доповнити перелік спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання компетентностями та програмними результатами навчання, визначеними ЗВО (СК 13., СК 14; ПР – 17, ПР – 18) з метою підсилення регіонального компоненти та унікальності програми.

3. Проєктній групі оновити перелік обов'язкових і вибіркового компонент, врахувати окреслені зміни при плануванні навчальної роботи на 2021- 2022 н.р.

4. Клопотати перед Вченою радою факультету про розгляд внесених змін та подальшого затвердження ОПП «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (з внесеними змінами) на Вченій раді університету.

(Рішення ухвалено одноголосно).

*Завідувач кафедри педагогіки  
та методики початкової освіти*



*Світлана РОМАНЮК*

*Секретар*



*Аліна СПОРНЯК*