

**ВИТЯГ**  
**з протоколу № 4**  
**засідання кафедри педагогіки та методики початкової освіти**  
**Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича**  
**від 28.12.2020 р.**

**Головуючий:** зав. каф., д.пед.н., проф, Романюк С.З.

**Секретар:** лаборант Спорняк Аліна

**Присутні:** д.пс.н., проф. Іванчук М.Г., к.пед.н., доц. Прокоп І.С., к.філол.н., доц.Мафтин Л.В., к.пед.н., доц. Бигар Г.П., к.пед.н., доц. Гордійчук О.Є., к.пед.н., доц. Шевчук К.Д., к.пед.н., доц. Предик А.А., к.пед.н., доц. Піц І.І., к.пед.н., доц. Богданюк А.М., к.пед.н., доц. Біленкова Л.М., к.пед.н., доц. Шестобуз О.С., к.пед.н., ас. Шульга А.В., к.пед. н., доц. Костащук О.І., к.пед.н., доц. Нікула Н.В., кан.п.н., доц. Цуркан Т.Г., ас.Величко О.І., ас. Білоус О.В.

**Запрошені на засідання:** *стейкхолдери:*

- Цуркан Л.П., директор Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації, член проектної групи ОПП;
- Намака О.С., директор комунальної установи «Глибоцький центр професійного розвитку педагогічних працівників»;
- Косован О.К., консультант з початкової освіти КУ «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Чернівецької міської ради
- Палійчук О.М., начальниця Управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області.

*Здобувачі вищої освіти та випускники ОПП:*

- першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ротар А., Єрмечук Ю.
- другого (магістерського) рівня вищої освіти Миронюк А., Ластівка Ю.

**СЛУХАЛИ:** про перегляд та внесення змін до освітньо-професійних програм спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка:

- *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* – доповідач гарант ОПП (ОР «Бакалавр») канд.пед.н. Прокоп І. С.
- *другого (магістерського) рівня вищої освіти* – доповідач зав. каф., гарант ОПП (ОР «Магістр») д.пед.н. Романюк С.З.

Зміни зумовлені затвердженням професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти») (2020 р.), потребами ринку праці, рекомендаціями роботодавців.

Перегляд та внесення змін до ОПП «Початкова освіта» *першого бакалаврського рівня вищої освіти:*

**Слухали:** гаранта ОПП «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня доц. Прокоп І.С..про основні положення Професійного стандарту за

професією «Вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти» (2020 р.) та врахування даного документу у змісті означеної ОПП.

Доповідач зазначила, що за результатами засідання проектної групи, щодо обговорення ОПП запропоновано уточнити відповідно до Професійного стандарту за професією «Вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти» перелік загальних, фахових компетентностей, програмних результатів навчання здобувачів ОП та запровадити професійну кваліфікацію «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти (з дипломом бакалавра)».

#### **ВИСТУПИЛИ:**

- *Дідух В.В.* – випускниця ОПП, аспірантка кафедри ПМПО запропонувала до переліку обов'язкових компонент ОПП внести навчальну дисципліну, спрямовану на формування у майбутніх фахівців компетентності педагогічного партнерства відповідно до вимог Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», затвердженого Мінекономіки України № 2736 від 23.12.2020р.
- *доц. Бигар Г.П.* – член проектної групи ОПП висловила думку про аналогічне врахування формування здоров'язберезувальної компетентності у студентів відповідно до вимог професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» шляхом розширення блоку обов'язкових компонент відповідною навчальною дисципліною.
- *проф. Федірчик Т. Д.* – член проектної групи ОПП та НМК МОН України з розробки стандартів вищої освіти зауважила на необхідності зміни назв окремих навчальних дисциплін у зв'язку з розширенням їх змісту темами, що спрямовані на формування науково-фундаментальних знань та окремих складових професійної компетентності, зокрема таких курсів, як: «Теорія та методика навчання соціальної та здоров'язберезувальної освітньої галузі», «Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі»;
- *проф. Іванчук М. Г.* озвучила пропозицію Паламар Н. Д., заст. директора з НВР в початковій школі Чернівецької гімназії № 5 щодо перенесення навчальної дисципліни «Основи інтегрованого навчання в початковій школі» до обов'язкових компонент, аргументуючи це обов'язковістю підготовки майбутніх фахівців до реалізації інтегрованого підходу в початкових класах НУШ згідно Державного стандарту початкової освіти (2018 р.).
- *доц. Піц І.І.* – член проектної групи ОПП ознайомила з назвами навчальних дисциплін, запропонованими під час засідання членів проектної групи із стейкхолдерами з метою створення умов для формування індивідуальної траєкторії професійного розвитку та актуальності означених курсів для майбутнього вчителя початкових класів, зокрема:

1. Методика навчання української мови як державної в школах з мовами навчання національних меншин (Лупуляк О. Г.);
  2. Підвищення кваліфікації та сертифікація вчителя НУШ (Палійчук О. М.).
- *Ротар А.*, здобувач освіти означеної ОПП, студентка 3 курсу спеціальності «Початкова освіта» з огляду на труднощі у проведенні уроків, пов'язані з запровадженням дистанційного навчання у умовах поширення коронавірусної інфекції, висловила думку про необхідність включення у зміст підготовки майбутнього фахівця навчальної дисципліни, спрямованої на формування відповідних компетентностей.
  - *Романів Х.*, випускниця ОПП, студентка 5 курсу спеціальності «Початкова освіта» внесла пропозицію, яка була підтримана *Шульгою А. В.*, канд.. пед. наук, асистент кафедри ПМПО, щодо розширення блоку вибіркових компонент навчальною дисципліною, спрямованою на реалізацію діяльнісного підходу у навчанні, зокрема, використання LEGO-технології в початковій освіті.
  - *доц. Прокоп І. С.*, гарант ОПП запропонувала у зв'язку із введенням ЄВІ з іноземної мови для вступу в магістратуру з метою формування іншомовної компетентності розширити перелік вибіркових дисциплін курсами, спрямованими на поглиблене вивчення іноземної мови.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Затвердити оновлений перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, програмних результатів навчання з урахуванням прийнятого Професійного стандарту за професією «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» (2020 р.).

2. Запровадити професійну кваліфікацію «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти (з дипломом бакалавра)».

3. Проектній групі оновити перелік обов'язкових і вибіркових компонент, врахувати окреслені зміни при плануванні навчальної роботи на 2021- 2022 н.р.

(Рішення ухвалено одноголосно).

Перегляд та внесення змін до ОПП «Початкова освіта» *другого (магістерського) рівня вищої освіти:*

**Слухали:** *гаранта ОПП, зав. кафедри, проф. Романюк С.З.*

Доповідач зазначила, що за результатами засідання проектної групи, обговорення ОПП під час її перегляду та внесення пропозицій і побажань запропоновано здійснити корекцію особливостей формування універсальних (Softskills) і професійних (Hardskills) навичок з метою врахування вимог професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», регіонального компонента щодо навчання молодших

школярів за типовими альтернативними програмами та оптимізації процедури вибору освітніх компонент здобувачами вищої освіти уніфікувати кількість кредитів і форму контролю вибіркового компонент. Враховуючи рецензії, пропозиції академічної спільноти (Янкович О.І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка., Оліяр М.П., доктор педагогічних наук, доцент, зав. каф. педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника) науково-педагогічного персоналу, роботодавців, внесено зміни:

- у визначення та формулюванні загальних і спеціальних (фахових) компетентностей;
- програмних результатів навчання.

### **Виступили:**

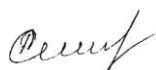
- Іванчук М.Г., член проєктної групи ОПП, висловила думку про доповнення п.5 ОПП «Викладання та оцінювання» формулюванням: «Відповідно до Положення «Про взаємодію формальної і неформальної освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» окремі результати навчання (індивідуальні досягнення студентів), здобуті в неформальній освіті, можуть визнаватися згідно з робочою навчальною програмою дисципліни» та ввести до обов'язкової компоненти навчальну дисципліну «Психологія професійної діяльності вчителя початкових класів», що зумовлено необхідністю посилення психологічної компетентності вчителя початкових класів згідно вимог (пункт 5 трудових функцій) професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» (2020 р.).
- Предик А.А., член проєктної групи ОПП, внесла пропозицію доповнити назву навчальної дисципліни «Інноваційні підходи до вивчення мистецької освітньої галузі у початковій школі» і подати її в такому варіанті: «Інноваційні підходи до вивчення технологічної та мистецької освітніх галузей у початковій школі», враховуючи домінування діяльнісно-інтегрованого підходу до організації освітнього процесу в початкових класах НУШ.
- Шестобуз О.С., член проєктної групи ОПП, запропонувала перенести з вибіркової до обов'язкової складової ОПП навчальну дисципліну «Технологія інклюзивного навчання у початковій школі» - для забезпечення якісної підготовки фахівців, здатних організувати навчання учнів з особливими потребами.
- Шевчук К.Д., член проєктної групи ОПП, висловила думку про включення ОК «Актуальні проблеми початкової школи» до обов'язкової складової в контексті реалізації положень Концепції Нової української школи.

- Намака О.С., директор комунальної установи «Глибоцький центр професійного розвитку педагогічних працівників», Косован О.К. головний спеціаліст управління освіти Чернівецької міської ради запропонували з метою формування індивідуальної траєкторії професійного розвитку майбутнього вчителя доповнити вибіркoву компоненту ОПП такими дисциплінами: «Культура фахового мовлення вчителя», «Психолого-педагогічні основи партнерської взаємодії в освітньому процесі», «Інноваційні технології виховання», «Здоров'язбережувальні технології у початковій школі», «Організація та режисура виховних заходів».
- Ластівка Ю., здобувач вищої освіти, повідомила, що студенти висловлюються за розширення переліку дисциплін вільного вибору і запропонувала включити до нього ОК «Індивідуальні стратегії навчання молодших школярів».
- Цуркан Л.П., директор Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації, член проєктної групи ОПП, вбачає доцільним посилення методичної складової практичної підготовки здобувачів вищої освіти введенням до обов'язкової компоненти організаційно-методичної практики.

**Ухвалили:**

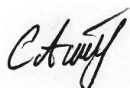
- Інформацію гаранта ОПП проф. Романюк С.З. взяти до відома.
- Врахувати пропозиції та рекомендації роботодавців, академічної спільноти, науково-педагогічних працівників, представників студентського самоврядування, здобувачів вищої освіти в новій редакції ОПП.
- Клопотати перед Вченою радою факультету про розгляд внесених змін та подальшого затвердження ОПП «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти (з внесеними змінами) на Вченій раді університету.

*Завідувач кафедри педагогіки  
та методики початкової освіти*



**Світлана РОМАНЮК**

*Секретар*



**Аліна СПОРНЯК**