

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 14
засідання кафедри педагогіки та методики початкової освіти
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
від 14.05.2020 р.

Головуючий: зав. каф., д.пед.н., проф, Романюк С.З.

Секретар: лаборант Спорняк Аліна

Присутні: д.пс.н., проф. Іванчук М.Г., к.пед.н., доц. Прокоп І.С., к.філол.н., доц. Мафтин Л.В., к.пед.н., доц. Бигар Г.П., к.пед.н., доц. Гордійчук О.Є., к.пед.н., доц. Шевчук К.Д., к.пед.н., доц. Предик А.А., к.пед.н., доц. Піц І.І., к.пед.н., доц. Богданюк А.М., к.пед.н., доц. Біленкова Л.М., к.пед.н., доц. Шестобуз О.С., к.пед.н., ас. Шульга А.В., к.пед. н., доц. Косташук О.І., к.пед.н., доц. Нікула Н.В., кан.п.н., доц. Цуркан Т.Г., ас.Величко О.І., ас. Білоус О.В.

Запрошені на засідання: роботодавці, стейкхолдери, здобувачі вищої освіти – *Ластівка Ю., Віщук Н, Баран І.* представник студентського самоврядування *Коваль О.*

СЛУХАЛИ: Про перегляд ОП та внесення змін до вибіркової складової ОП «Початкова освіта»:

- **першого бакалаврського рівня вищої освіти** – доповідач гарант ОПП (ОР «Бакалавр») канд.пед.н. Прокоп І. С.
- **другого (магістерського) рівня вищої освіти** – доповідач зав. каф., гарант ОПП (ОР «Магістр») д.пед.н. Романюк С.З.

Зміни зумовлені вимогами Державного стандарту початкової освіти (2018) та підсиленням фахових компетентностей у професійній підготовці.

Перегляд та внесення змін до ОПП «Початкова освіта» **першого бакалаврського рівня вищої освіти:**

ВИСТУПИЛИ:

- *проф. Федірчик Т. Д.* – член проектної групи ОПП, яка внесла пропозицію щодо введення до переліку вибірових дисциплін загальноуніверситетської навчальної дисципліни з метою розширення можливостей вибору навчальних дисциплін з інших ОПП на загальноуніверситетському рівні з досвіду Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та формування відповідного каталогу таких дисциплін.
- *Сікорська Р.М.* – вчитель поч. класів Чернівецької ЗОШ № 27, тренер НУШ – за результатами підготовки вчителів початкових класів як тренер Нової української школи та вчитель пілотного класу внесла пропозицію щодо розширення вибірових компонент дисциплінами, спрямованими на формування інклюзивної компетентності педагога, що є актуальним з огляду на реформування системи загальної середньої освіти.

- *Ластівка Ю.І.* за результатами обговорення підсумків педагогічної практики запропонувала до переліку вибірових дисциплін ввести курс, який розкриває особливості організації дослідницько-пошукової діяльності молодших школярів.
- *Коваль О.* – здобувач вищої освіти (студентка 2 курсу, представник студентського самоврядування) висловила пропозиції від студентів та підтримала думку про поглиблення професійних компетентностей здобувачів вищої освіти через розширення переліку вибірових компонент.
- *доц. Мафтин Л. В.* – викладач кафедри педагогіки та методики початкової освіти запропонувала з метою підготовки студентів до проведення педагогічної виховної практики посилити українознавчий компонент у змісті професійної підготовки майбутнього фахівця шляхом введення курсу «Етнопедagogіка».

УХВАЛИЛИ:

- Інформацію взяти до відома.
- Враховуючи пропозиції роботодавців, здобувачів вищої освіти розширити та оновити банк вибірових компонент наступними дисциплінами:
 1. *Психолого-педагогічна робота з дітьми з особливими освітніми потребами.*
 2. *Організація самостійної навчальної діяльності молодших школярів.*
 3. *Етнопедagogіка України.*
- При плануванні на наступний навчальний рік виокремити позицію «Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу», розширивши можливості для вибору дисциплін з різних ОПП відповідно до інтересів та запитів здобувачів освіти.

Перегляд та внесення змін до ОПП «Початкова освіта» *другого (магістерського) рівня вищої освіти:*

ВИСТУПИЛИ:

- *Шевчук К.Д.* – член проектної групи ОПП, яка внесла пропозицію, щодо вилучення навчальних дисциплін: «Технологія активного навчання та критичного мислення», «Основи взаємодії педагога та асистента вчителя в інклюзивному класі» із переліку вибірової компоненти ОПП з метою уникнення дублювання змісту навчальних дисциплін.
- *Намака О. С.* – директор КУ «Глибоцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» запропонувала з метою підсилення формування фахових компетентностей майбутніх учителів початкових класів в умовах НУШ розширити спектр вибірових компонент.

- *Лупуляк О.Г.* директорка Коровійської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Чернівецької міської ради запропонувала введення дисципліни, яка б поглиблювала знання на регіональний компонент ОПП, запропонувала ввести курс методики навчання української мови як державної в школах з мовами навчання національних меншин
- *Ластівка Ю.І.* з метою створення індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти, поглиблення фахових компетентностей запропонувала доповнити перелік вибіркового дисциплін з проблем: розвивального навчання, проведення методики моніторингу навчальних досягнень учнів, інноваційних моделей навчання.
- *Коваль О.* представник студентського самоврядування, яка підтримала думку студентів у поглибленні професійних компетентностей здобувачів вищої освіти через розширення переліку вибіркового компонент.
- *Романюк С.З., зав. кафедри, гарант ОПП(ОР «Магістр»)* зосередила увагу на тому, що висловлені пропозиції проаналізовані проектною групою ОПП спеціальності «Початкова освіта» в основному підтримані в контексті запропонованих дисциплін, що розширюють блок вибіркового компоненти. Зауважуємо, що питання регіонального компоненту є досить актуальним, зокрема для нашого регіону. Це передбачено ОПП (ОР «Бакалавр»), де введено дисципліну «Методика навчання української мови як державної в школах з мовами навчання національних меншин». Однак питання залишається слухним і для магістра. У зміст навчальної дисципліни «Нові підходи до навчання мовно-літературної освітньої галузі у початковій школі» включено окремі питання, які пов'язані з регіональними особливостями.

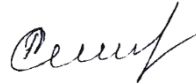
УХВАЛИЛИ:

- Інформацію взяти до відома.
- Враховуючи пропозиції стейкхолдерів, роботодавців, здобувачів вищої освіти розширити та оновити банк вибіркового компонент наступними дисциплінами:
 1. Порівняльна педагогіка
 2. Комп'ютерна графіка та анімація
 3. Лідерський потенціал та академічна свобода вчителя Нової української школи
 4. Психологія успіху (Psychology of Success)
 5. Педагогічна творчість сучасного учителя
 6. Педагогічне проектування в професійній діяльності вчителя початкової школи
 7. Методична культура вчителя початкової школи
 8. Психолого-педагогічні основи освітнього менеджменту
 9. Забезпечення якості освіти
 10. Педагогічна конфліктологія
 11. Основи педагогічної аксіології
 12. Особливості та профілактика професійного вигорання
 13. Тренінг професійно-особистісного розвитку
 14. Професійна рефлексія вчителя початкової школи
 15. Сучасні моделі початкової освіти
 16. Основи формування підприємливості учнів початкової школи

17. Організація освітнього середовища в НУШ
18. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів
19. Технологія розвивального навчання в початковій школі
20. Моніторинг навчальних досягнень та розвитку молодших школярів.

– Врахувати пропозицію Шевчук К.Д. і вилучити запропоновані навчальні дисципліни із переліку вибіркової компоненти ОПП.

*Завідувач кафедри педагогіки
та методики початкової освіти*



Світлана РОМАНЮК

Секретар



Аліна СПОРНЯК