

**ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ**  
**з психолого-педагогічних дисциплін**  
**для студентів 3 курсу спеціальності «Початкова освіта»**  
**на 2021-2022 н.р.**

1. Виникнення та історичний шлях становлення професії вчителя
2. Самоосвіта та самовиховання як важлива умова формування майбутнього педагога
3. Сучасні вимоги до особистості вчителя в контексті освітніх змін
4. Педагогічна практика як форма самостійної роботи студентів
5. Особливості професійно-педагогічного становлення майбутнього вчителя
6. Зміст та особливості самостійної роботи студентів ЗВО.
7. Формування професійної компетентності вчителя НУШ
8. Пріоритетні напрямки розвитку освіти в Україні
9. Формування індивідуального стилю професійної діяльності вчителя
10. Професійно значущі якості педагога та їх роль у педагогічній діяльності
11. Вплив середовища на розвиток особистості на сучасному етапі.
12. Виховний ідеал у сучасній педагогічній науці та практиці.
13. Тенденції розвитку сучасної системи освіти в Україні.
14. Організація цілісного педагогічного процесу як системи.
15. Розвиток педагогіка як науки про виховання, освіту та навчання
16. Сутність наукових підходів у педагогічній методології.
17. Створення осередків НУШ як важлива умова організації освітнього процесу.
18. Аналіз педагогічних ідей Я.-А. Коменського в організації сучасного освітнього процесу.
19. Роль педагогічної думки Київської Русі для становлення освіти України
20. Педагогічні ідеї В.О. Сухомлинського в реалізації Нової української школи.
21. Сертифікація вчителя початкових класів: сутність, специфіка та процедура.
22. Методичне об'єднання вчителів початкових класів, як основа їх професійного розвитку.
23. Розвиток методичної культури вчителя початкових класів.
24. Інформаційно-аналітична компетентність директорів школи.
25. Нетрадиційні форми організації методичної роботи у закладі загальної середньої освіти.
26. Функції управління освітнім процесом у початковій школі.
27. Шляхи формування управлінської культури директорів закладів загальної середньої освіти.
28. Сучасні підходи управління освітнім закладом.
29. Вдосконалення професійно-педагогічної діяльності вчителя засобом вивчення передового педагогічного досвіду
30. Особливості управління сільською школою в умовах модернізації освіти.
31. Характеристика організаційних форм позакласної виховної роботи з учнями молодшого шкільного віку.

32. Організаційно-педагогічні умови використання методів стимулювання з метою виховання молодших школярів.
33. Роль та значення дитячих організацій у вихованні молодших школярів.
34. Зміст та педагогічний супровід методу самовиховання.
35. Особливості виховання у молодших школярів чесності і правдивості.
36. Значення доручень у моральному вихованні молодших школярів.
37. Особливості використання методу прикладу у моральному вихованні учнів молодшого шкільного віку.
38. Формування поваги й любові до матері й батька як першочергові завдання виховання (за творами В. Сухомлинського).
39. Гра як метод виховання молодших школярів: види та методика використання.
40. Особливості організації навчально-виховної роботи з педагогічно зanedбаними учнями.
41. Педагогічні умови ефективної взаємодії вчителя та учнів в процесі навчання в Новій українській школі.
42. Особливості використання активних форм навчання в організації позакласної роботи в умовах Нової української школи.
43. Засоби стимулювання навчальної діяльності молодших школярів у процесі навчання.
44. Дидактичні умови організації самостійної роботи учнів на уроках в початковій школі.
45. Індивідуальні завдання як спосіб підвищення міцності знань молодших школярів.
46. Використання новітніх інформаційних технологій як умова ефективності навчання на уроках в початковій школі.
47. Особливості здійснення перевірки та оцінювання навчальних досягнень молодших школярів в умовах Нової української школи.
48. Формування наскрізних умінь на уроках у початковій школі.
49. Шляхи реалізації принципів Державного стандарту початкової освіти в освітньому процесі Нової української школи.
50. Організація інклюзивного навчання у Новій українській школі.
51. Психологічні особливості навчання і розвитку дітей-близнюків.
52. Особливості взаємозв'язку емоцій і творчого мислення в молодшому шкільному віці.
53. Вплив взаємин між дітьми на формування у них інтересу до навчальної діяльності.
54. Психологічні особливості формування самоцінності особистості школяра в процесі навчання.
55. Психологічні особливості та аналіз навчання дітей молодшого шкільного віку з низькою результативністю в учінні.
56. Організація гурткової роботи з молодшими школярами в групі продовженого дня.
57. Умови організації спілкування учнів початкової школи у групі продовженого дня.
58. Розвиток екологічної культури дітей молодшого шкільного віку в умовах пришкільного оздоровчого табору.

- 59.Профілактика булінгу у роботі з дітьми молодшого шкільного віку впришкільному оздоровчому таборі.
- 60.Методологічні проблеми дослідницької діяльності вчителя.
- 61.Організація дослідницько-експериментальної роботи в сучасній школі.
- 62.Дослідницька діяльність як продуктивна освітня послуга методичного менеджменту
- 63.Формування академічної доброчесності в початковій школі.
- 64.Конкурентні форми учнівської взаємодії