

ЗВІТ

керівника практики від кафедри

доц.Гордійчук Оксани Євгенівни

про підсумки педагогічної неперервної практики

студентів 4-го курсу спеціальності 013 «Початкова освіта»

факультету педагогіки, психології та соціальної роботи

кафедри педагогіки і методики початкової освіти

за 2019-2020 н.р.

Відповідно до навчальних планів напряму 6.01.01.02 «Початкова освіта» 18 студентів 4 курсу (*освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр з 30 вересня 2019 року по 20 жовтня 2019 року»*) проходили педагогічну неперервну практику в Чернівецькій загальноосвітній школі I-III ступенів №27, а 18 – за місцем проживання, на підставі пред'явленого відношення про подальше працевлаштування.

До проходження виробничої практики були допущені всі студенти.

На підготовчому етапі, студентам-практикантам було запропоновано методичні рекомендації «Педагогічні практика в системі неперервної професійної підготовки вчителя початкових класів», виданий авторським колективом викладачів кафедри педагогіки та методики початкової освіти.

Аналіз звітної документації студентів та оцінювання їх практичної діяльності здійснювалося груповими методистами впродовж терміну, вказаного у наказі.

Маємо всі підстави стверджувати, що всі види роботи, передбачені програмою неперервної практики, студентами-практикантами були виконані.

Студенти під час практики продемонстрували:

- достатню сформованість професійних умінь роботи з дітьми молодшого шкільного віку;
- міцні навички планування роботи і розробки конспектів уроків, планів і сценаріїв виховних заходів.
- вміння здійснювати самоаналіз проведених уроків та виховних занять.

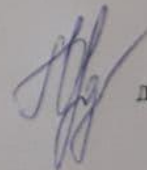
Результати якості та успішності студентів
з педагогічної неперервної практики
за 2019/2020 н.р.

Група	К-сть студентів	«5»	«4»	«3»	«2»	Успішність	Якість
		A	B C	Д Е			
410	18	5	10	3	-	100%	78 %
411	18	6	9	3	-	100%	78 %

На завершальному етапі виробничої практики керівниками практики було рекомендовано:

- не обмежуватися проведенням традиційних уроків, а більш ширше впроваджувати нестандартні форми уроків у початковій школі;
- підсилити викладання методики української мови і читання у початковій школі та методики розвитку зв'язного мовлення.

Керівник педагогічної практики від кафедри



доц. Гордійчук О.Є.