

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
розроблену проєктною групою науково-педагогічних працівників
кафедри педагогіки та методики початкової освіти
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до нормативно-правової бази підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка й спрямована на надання здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації – Бакалавр. Початкова освіта.

У програмі чітко сформульовано її мету: забезпечити набуття студентами професійної компетентності у навчанні учнів початкової школи освітніх галузей, визначених Держстандартом, на рівні, що відповідає академічній та професійній кваліфікації; подано ґрунтовну характеристику змісту: предметна область (об'єкт вивчення та діяльності; теоретичний зміст; методи, методики та технології; інструменти й обладнання), орієнтація освітньої програми, її основний фокус, особливості й відмінності, працевлаштування випускників та продовження освіти, специфіка викладання й оцінювання, а також стисло представлено суть основних програмних компетентностей – як інтегральної, так і загальних й фахових.

Визначені програмою спеціальні (фахові) компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці.

Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми,

фокусується на системному підході у початковій освіті, основах навчання освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти, які покликані сформувати усвідомлене переконання в практичній значущості різних інновацій системи освіти на професійному та особистісному рівнях, уміння співвідносити національну систему цінностей із загальнокультурними універсальями.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Початкова освіта» дозволяє зробити висновок, що зміст дисципліни відповідає компетентнісній моделі випускника. Навчально-методичне забезпечення наочно демонструє використання активних та інтерактивних форм проведення занять, спрямованих на активізацію комунікативної діяльності здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні підходи до підготовки висококваліфікованих фахівців та може бути рекомендована для впровадження в освітньому процесі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Рецензент:

**доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри фахових методик
та інноваційних технологій
у початковій школі**

**Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини**

Ольга КОМАР



ОСОБИСТЫЙ ПІДПИС	ЗАСВІДЧУЮ
<i>Комар О.</i>	<i>[Signature]</i>
Завідувач канцелярії	УДПУ
<i>Землякова Н. А.</i>	<i>[Signature]</i>
* 21 * квітень	2021 р.

РЕЦЕНЗИЯ

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»

зі спеціальності 013 Початкова освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

Кардинальні зміни, що відбулися в освітній політиці України, потребують нового змісту навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, майбутніх вчителів початкової школи, який уможливить необхідний рівень їх освіти, розвиток професійних компетентностей та творчих здібностей.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича відповідно до Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН №357 від 23.03.2021. При розробці програми враховано передовий вітчизняний та зарубіжний науково-педагогічний досвід, проведено консультації з фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями.

Структура ОПП є достатньо логічною. У ній зазначені мета, програмні компетентності, місце кожної освітньої компоненти в структурі ОПП, програмні результати навчання, що формуються в результаті засвоєння дисциплін. Обов'язкові компоненти, запропоновані у програмі, передбачають формування професійних компетентностей, які відображають актуальні проблеми сучасної освіти. Позитивним є те, що в програмі зазначаються не тільки цілі, але й програмні результати навчання, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю. Під час реалізації освітньої програми у повному обсязі задіяні сучасні форми і методи, освітні технології спрямовані на студентоцентроване навчання та на формування загальних та спеціальних компетентностей згідно вимог освітньо-професійної програми.

Впровадження компетентнісного підходу у підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спрямовано на формування якостей особистості, яка має бути конкурентноспроможною не лише в професійній галузі, але й мати активну життєву позицію, високий рівень громадянської свідомості, бути компетентною при вирішенні будь яких

завдань, які ставить перед нею життя. Програмні компетентності та результати навчання в означеній освітньо-професійній програмі визначені, виходячи із видів і завдань діяльності у галузі педагогіки початкової школи. Зміст загальних та спеціальних компетентностей поглиблює та деталізує зміст підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно запропонованої освітньо-професійної програми.

Якість змістовної складової компонент освітньо-професійної програми не викликає сумніву. Перелік обов'язкових та вибіркових курсів означеної програми в цілому логічний і послідовний. Обов'язкові та вибіркові компоненти розкривають сутність актуальних на сьогодні проблем в сфері навчання освітніх галузей початкової школи, формують весь перелік програмних компетентностей, передбачених програмою. Як позитив відзначаємо включення в обов'язкову складову програми навчальної дисципліни «*Методика навчання української мови як державної в школах з мовами навчання національних меншин*», що підтверджує врахування освітніх запитів регіону та особливості означеної освітньо-професійної програми.

У сукупності розроблена освітньо-професійна програма «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка відповідає вимогам, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, потрібні для успішного вирішення професійних задач та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Рецензент:

*кандидат філологічних наук, доцент,
завідувач кафедри теорії та
методик початкової освіти
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка*

Гудима Н. В.



Підпис засвідчую *Гудим Н. В.*
(підпис)
Начальник відділу кадрів
Офіс І. І. Опінік
(підпис)

12 травня 2021р



УКРАЇНА

ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

вул. М. Грушевського, 1, м. Чернівці, 58002, тел. (0372) 55-29-66, факс 57-32-84,
E-mail: doncv@ukr.net Код ЄДРПОУ 39301337

30.04.2021 № 01-30/1154 На № _____ від _____

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
зі спеціальності 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича*

У сучасних умовах значна увага приділяється підвищенню якості освіти, підготовці компетентних фахівців, які досконало володіють фундаментальними теоретичними знаннями та уміннями й навичками їх практичного застосування.

Аналіз освітньо-професійної програми «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти засвідчує про спрямованість її змісту на формування конкурентоспроможного фахівця, здатного до самостійної професійно-педагогічної діяльності.

Освітньо-професійна програма має чітку і логічну структуру, визначену мету, повний перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, структурно-логічну схему; передбачає оптимізацію практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи, про що засвідчує програмний зміст навчальної та виробничої практик, а також практичне спрямування фахових дисциплін.

Визначені загальні та фахові компетентності, яких набуває майбутній учитель початкових класів, схарактеризовані програмні результати навчання, повністю є узгодженими зі стандартом вищої освіти України зі спеціальності 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та враховують основні положення професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти». Аналіз програмних результатів навчання дозволив виявити їх взаємозв'язок і чітку відповідність програмним компетентностям.

Фокус освітньої програми зорієнтований на особистісно-професійне зростання майбутнього педагога, ґрунтовне засвоєння обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, які передбачають формування фахових компетентностей, готовності майбутніх учителів до розв'язання актуальних проблем в галузі освіти, зокрема початкової, та враховують регіональні особливості. Заслужують на увагу можливості освітньо-професійної програми щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, залучення їх до різних видів діяльності в умовах модернізації загальноосвітньої школи, вироблення умінь і навичок реалізації типових освітніх програм Нової української школи з урахуванням новітніх світових тенденцій розвитку педагогічної освіти.

Вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта повністю відповідає чинному законодавству України у сфері вищої освіти та Державному стандарту початкової освіти і може бути рекомендована для подальшого впровадження підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Рецензент:
кандидат психологічних наук,
заступник директора
Департаменту освіти і науки
Чернівецької обласної
державної адміністрації



Надія ПЕРІУС

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
зі спеціальності 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у Чернівецькому національному університеті
імені Юрія Федьковича*

В умовах інтеграції України у світовий та європейський освітній простір перед закладами вищої освіти постає комплекс завдань, до яких належить модернізація освітніх програм, спрямована на забезпечення якісної підготовки фахівців, у тому числі й з початкової освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма складена логічно, регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови, методики та технології реалізації освітнього процесу, уможлиблює формування в майбутніх учителів початкових класів фахових компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності, оцінку якості підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 013 Початкова освіта.

У профілі освітньо-професійної програми чітко подано загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, загальні й фахові компетентності, програмні результати навчання, матрицю відповідностей компетентностей компонентам освітньої програми та програмним результатам тощо.

Послідовність вивчення, перелік і обсяг навчальних дисциплін (обов'язкових і вибіркових), відповідає структурно-логічній схемі та забезпечує формування компетентностей та програмних результатів, визначених в освітньо-професійній програмі.

Реалізація рецензованої освітньо-професійної програми дає змогу набути здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей та забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання.

Заслуговує на увагу представлена у програмі система практичної підготовки майбутніх учителів початкових класів, яка охоплює різні види навчальної та виробничої практик, що сприяє формуванню готовності студентів до виконання професійних функцій педагога.

У програмі представлений широкий спектр вибіркового компонентів, частина яких були включені до вибіркової складової в результаті врахування пропозицій, висловлених під час громадського обговорення освітньо-професійної програми, зустрічей із вчителями базових шкіл, підсумкових конференцій.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта в цілому відповідає діючому стандарту вищої освіти МОНУ, забезпечує якісну підготовку фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» й може бути рекомендована для подальшого впровадження у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Фельковича.

Рецензент:

*заступник директора
з навчально-виховної роботи
Чернівецької загальноосвітньої
школи I–III ступенів № 27
Чернівецької міської ради*

Власноручний підпис А.Кобевки засвідчено



Алла Кобевка

Віктор Томяк