

ЗВІТ
про участь викладачів кафедри педагогіки та
методики початкової освіти у міжнародних конференціях
(2017)

МІЖНАРОДНІ ЗАКОРДОННІ	
1.	Шульга А.В. Рефлексія як педагогічна умова формування готовності майбутніх педагогів до роботи з батьками молодших школярів з неповних сімей / А.В. Шульга // Stav, problemy a perspektivy pedagogickeho studia a socialnej prace: Medzinarodna vedecko-prakticka konferencia (28-29 octobra 2016). – Vysoká škola Danubius, Sladkovicovo, 2016.–С.169 – 170.
2.	Іванчук М. Г., Цуркан Т.Г. Зарубіжний досвід впровадження освітніх програм для батьків / М. Г. Іванчук, Т. Г. Цуркан // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe. – 2017. – № 7 (23). – С. 60–68.
3.	Костащук О. І. Особливості формування когнітивного компоненту професійної честі майбутнього учителя / О. І. Костащук // Людина віртуальна: нові горизонти : зб. наук. пр. за матеріалами IV Міжнар. наук.-практ.конф. (Україна; Сербія; Азербайджан; Польща; Канада, 20-21 берез. 2017 р.). – Монреаль: СРМ «ASF», 2017. – Ч. 2. – С. 16–18.
4.	Романюк С.З. Інноваційні технології навчання лінгводидактичних дисциплін у вищій школі //International scientific and practical conference «Innovations and modern Technology in the educational system: contribution of Poland and Ukraine»: Conference Proceedings, May 5-6, 2017. Sandomierz. – P.53-57.
5.	Цуркан Т. Г. Педагогическая культура родителей как приоритет непрерывного образования взрослых / Т.Г. Цуркан // Universum: Психология и образование: научный журнал. – № 8 (38). М., Изд. «МЦНО», 2017 – С. 8–10.
МІЖНАРОДНІ УКРАЇНСЬКІ	
1.	Мафтин Лариса, Володимир Ткач. Теоретико-методологічні засади осмислення української мови у системі українознавства / Лариса Мафтин, Володимир Ткач // Українська мова у світі: Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції, 9-10 листопада 2016 р. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. – С.170-177.
2.	Костащук О.І. Інноваційні форми та методи виховання професійної честі майбутніх учителів / О.І.Костащук // Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ-Чернівці, 26-28 жовт. 2016 р.). – С.165–168.
3.	Ситник Н.І. Основні напрями і форми співробітництва наукових

	установ України та Канади /Наталія Ситник// Збірник наукових праць (за матеріалами XII Міжнародної науково-практичної конференції від 30-31 травня 2016 року) Актуальні питання, проблеми та перспектива розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти. – Частина 1. – Монреаль: ЦСП «НБК»; Северодонецьк: вид-во СНУ ім..В.Даля. – 329 с. – С. 300-304.
4.	Шульга А.В. Аналіз поняття професійна підготовка вчителя початкової школи / А. В. Шульга // Лабіринти реальності: зб. наукових праць (за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції від 30-31 жовтня 2016р., Монреаль – Северодонецьк) / за заг. ред. д.філос.н. Журби М.А. – Монреаль: СРМ «ASF» – С.169– 171.
5.	Іванчук М.Г. Гармонізація психолого-педагогічних і методичних знань – одна з важливих умов якісної професійної підготовки майбутнього вчителя // Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-28 жовтня 2017 р.) – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. – С.156-157.
6.	Прокоп І.С. Альтернативна освіта як особливе явище у наданні якісних освітніх послуг // Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-28 жовтня 2017 р.) – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. – С.102-105.
7.	Федірчик Т.Д. Шляхи реалізації європейських стандартів забезпечення якості вищої освіти в Україні // Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-28 жовтня 2017 р.) – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. – С.217-220.
8.	Федірчик Т.Д. Моніторинг як засіб забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців у вищій школі / Тетяна Федірчик// Формування особистості в багатоступеневій системі освіти: досвід, реалії, перспективи. Міжнародна науково-практична конференція, 27-28 вересня 2017 року. – Умань, 2017. – С. 146-149.
9.	Романюк С. Роль проектних технологій у формуванні творчої особистості майбутнього вчителя початкової школи / Світлана Романюк // Формування особистості в багатоступеневій системі освіти: досвід, реалії, перспективи. Міжнародна науково-практична конференція, 27-28 вересня 2017 року. – Умань, 2017. – С.135-139.
10.	Романюк С.З. Модернізація фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи в контексті сучасних освітніх парадигм // Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-28 жовтня 2017 р.) – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. – С.213-216.
11.	Мафтин Л.В. Українознавство: забезпечення якості освіти у системі

	початкової школи Л.В.Мафтин // Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-28 жовтня 2017 р.) – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. – С.77-78.
12.	Мафтин Лариса. Українознавство у формуванні мовної особистості майбутнього педагога / Лариса Мафтин // Формування особистості в багатоступеневій системі освіти: досвід, реалії, перспективи, 27-28 вересня 2017 року. Міжнародна науково-практична конференція. – Умань, 2017. – С.109-111.
13.	Гордійчук О.Є. Якісна підготовка майбутнього вчителя початкової школи до роботи в класі з інклюзивним навчанням: завдання та пошуки // О.Є.Гордійчук / Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-28 жовтня 2017 р.) – Чернівці : Чернівецький нац.ун-т,2017. – С.150-152.
14.	Гордійчук О.Є. Ключові аспекти підготовки майбутнього вчителя початкової школи до роботи в класі з інклюзивним навчання в новій українській школі. Матеріали наук.-практичної конференції. – Київ, 10.11. 2017. – С.63-66.
15.	Бигар Г.П. Здоров'язберігаючі технології як чинник впливу на якість освіти майбутніх учителів початкових класів / Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-28 жовтня 2017р.) – Чернівці Чернівецький нац. ун-т, 2017. – С. 138-141.
16.	Піц І.І. Формування навички швидко читання у молодших школярів як важливий чинник впливу на якість початкової освіти / Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-28 жовтня 2017р.) – Чернівці Чернівецький нац. ун-т, 2017. – С. 93–95.
17.	Шевчук К.Д. Теоретичні підвалини системи якості початкової освіти / Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-28 жовтня 2017 р.) – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. – С.130-133.
18.	Предик А.А., Гавриш Н. Г.Генеза технології ефективного засвоєння інформації в ЗНЗ Канади / Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-28 жовтня 2017р.) – Чернівці Чернівецький нац. ун-т, 2017. – С. 98-102.
19.	Шестобуз О. С. Особистісно орієнтована підготовка вчителя початкових класів / О.С.Шестобуз // Формування особистості в багатоступеневій системі освіти : досвід, реалії, перспективи : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (27-28 вересня 2017 р.). – Умань : «Візаві», 2017. – С.162–165.
20.	Шестобуз О. С. Організація гурткової роботи у початкових класах /

	О.С. Шестобуз // Якісна освіта в Україні : тенденції, проблеми, перспективи : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-28 жовтня 2017 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. – С.133–135.
21.	Біленкова Л.М. Роль батьків у вихованні молоді в педагогічній думці українців Канади / Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-28 жовтня 2017р.) – Чернівці Чернівецький нац. ун-т, 2017. – С. 49-52.
22.	Гавриш І. І. Розвиток навчально-дослідницьких умінь молодших школярів як запорука підвищення якості самостійної навчально-пізнавальної діяльності / Інна Іванівна Гавриш // Якісна освіта в Україні : тенденції, проблеми, перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Київ-Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017.– С. 61-64.
23.	Гавриш І.І. Урізноманітнення домашніх завдань з метою оптимізації самопідготовки / Інна Іванівна Гавриш // Концептуальні шляхи розвитку : педагогічні науки : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2017. – С. 27-30.
24.	Олійник О. Дизайн-освіта як важлива складова підготовки майбутніх вчителів початкової школи / Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-28 жовтня 2017 р.) – Чернівці : Чернівецький нац.ун-т,2017. – С.200-203.
25.	Ситник Н.І. Українсько-канадські зв'язки як чинник розвитку інклюзивної освіти в Україні / Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-28 жовтня 2017р.) – Чернівці Чернівецький нац. ун-т, 2017. – С. 111-115.
26.	Цуркан Т. Технології навчальної взаємодії учителя з сім'єю школяра у процесі формування педагогічної культури батьків / Таїсія Цуркан // Формування особистості в багатоступеневій системі освіти: досвід, реалії, перспективи : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (Умань, 2017 р.). – Умань : Візаві, 2017. – С. 152–156.
27.	Цуркан Т.Г. Ресурсне забезпечення процесу формування педагогічної культури батьків у взаємодії школи і сім'ї / Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-28 жовтня 2017р.) – Чернівці Чернівецький нац. ун-т, 2017. – С. 127–129.
28.	Нікула Н. Методична компетентність учителя початкових класів / Н. Нікула // Педагогіка: традиції та інновації. Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 17-18 лютого 2017 року). У 2-х частинах. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – Ч. 2. – С. 23–26.