

Рецензія

*на освітньо-професійну програму
підготовки здобувачів вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
зі спеціальністю 013 Початкова освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти*

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Нові підходи до якісної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зумовлені соціально-економічною ситуацією в нашій країні та у світі, процесами, що відбуваються в науці, освіті і культурі сучасного суспільства.

Зміст поданої програми відповідає вимогам законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; якість змістової складової не викликає сумнівів. У структурно-змістових елементах ураховано процеси інтеграції до Європейського співтовариства, упровадження ідей Концепції Нової української школи, а відтак утілено Європейські стандарти і рекомендації щодо внутрішнього забезпечення якості у закладах вищої освіти України.

Загальна характеристика освітньо-професійної програми з достатнім ступенем деталізації розміщена на офіційному сайті закладу, містить таку інформацію: кваліфікація випускника, форма та термін навчання, вступні іспити, випускова кафедра (назва, Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми); загальна інформація про тип диплома та обсяг програми, про цикл/рівень, подано характеристику діяльності випускників, зазначено мету освітньої програми, наведено повний перелік загальних (ЗК) та фахових компетентностей (ФК), якими мають володіти випускники після засвоєння освітньо-професійної програми, доречно окреслено програмні результати навчання (ПРН), із чіткими вказівками щодо знань, умінь і здатностей випускників залежно від їх професійних задач, які вони мають розв'язати під час роботи та подального навчання. Коректно наведено форми, методи та технології викладання. Окреслено умови для максимально

об'єктивної системи оцінювання та контролю компетенцій студентів-магістрантів.

Варто відзначити, що в навчальному плані простежується логічна послідовність засвоєння освітніх компонентів ОПП, як сприятимуть формуванню компетентностей та програмових результатів навчання.

Представлені матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним обов'язковим компонентам освітньої програми повністю відповідають компетентнісній моделі випускника-магістранта.

Беззаперечно, сильною стороною програми є залучення до її реалізації досвідченого професорського-викладацького складу, а також провідних учителів-практиків.

Рецензована освітньо-професійна програма 013 «Початкова освіта» має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку освітньої галузі, її реалізація сприятиме формуванню загальних і фахових компетентностей здобувачів вищої освіти та може бути рекомендована для впровадження в освітній процес Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки і методики
початкової та дошкільної освіти

Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Янкович О. І.

