

*Рецензія
на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів
вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
зі спеціальності 013 Початкова освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича*

В умовах інтеграції України у світовий та європейський освітній простір перед закладами вищої освіти постає комплекс проблем, до яких належить модернізація освітніх програм, спрямована на забезпечення якісної підготовки фахівців, у тому числі фахівців з початкової освіти.

Відповідно до профілю ОПП та запитів суспільства випускники готуються до педагогічної (основної) та науково-дослідної (додаткової) професійної діяльності. Відтак узгоджено із стейкхолдерами формування освітньої діяльності та освітнього процесу через надання пропозицій щодо освітніх програм, що наскрізно відображено у рецензованій ОПП, починаючи від формулювання її мети, конкретизовано у програмних компетентності та програмних результатах навчання. Схвальною вважаємо саме мету освітньої програми – підготовку магістра, здатного до організації освітнього процесу в початковій школі, вирішення нестандартних завдань інноваційного та дослідницького характеру у галузі початкової освіти, розв'язання складних задач та освітніх проблем педагогічної діяльності в умовах освітнього середовища Нової української школи, який володіє сучасними освітніми технологіями, інноваційними технологіями навчання освітніх галузей у початковій школі, методами організації наукового та творчого пошуку, здійснення особистісно-професійного розвитку, ефективної педагогічної діяльності.

Аналіз програмних результатів навчання дозволив виявити взаємозв'язок і чітку відповідність програмним компетентностям. У змісті програми простежується посилення професійно-практичної підготовки майбутніх організаторів початкової освіти через практичне спрямування фахових дисциплін. Особливостями освітньо-професійної програми є

інтеграція фахової підготовки в галузі початкової освіти та практико орієнтований підхід, акцент на формування універсальних компетентностей та оволодіння технологіями початкового навчання молодших школярів.

Окремі освітні компоненти програми передбачають засвоєння принципів академічної доброчесності. Ціннісним є увага до того, що майбутня вчительська робота має спиратися на наукові дослідження, тому навчальним планом передбачено належну кількість кредитів на підготовку та написання кваліфікаційної роботи, що суттєво увиразнює рецензовану ОПП з-поміж інших.

Заслуговують на увагу сучасні підходи до підготовки магістра з початкової освіти (студентоцентрований, практико-орієнтований, компетентнісний, суб'єкт-суб'єктний), акцентовано увагу на вивченні інноваційних технологій навчання освітніх галузей початкової школи.

Враховуючи наукову і практичну значущість, інноваційний характер обов'язкових освітніх компонентів, наявність усіх необхідних структурних та змістових складових, відповідність основним критеріям якості вищої освіти запропонованої освітньо-професійної програми «Початкова освіта» для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка укладена з урахуванням вимог Концепції «Нова українська школа», вважаємо, що вона може бути рекомендована для впровадження в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Рецензент:

директор комунальної установи
«Глибоцький центр професійного розвитку
педагогічних працівників»



Намака О.С.