

Звіт керівника практики
доц. Гордійчук Оксани Євгенівни
про підсумки професійної (педагогічної) практики
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 013 «Початкова освіта»
(11 семестр 2020 року)

Відповідно до ОПП «Початкова освіта» та навчального плану спеціальності 013 «Початкова освіта» з 28 вересня 2020 р. по 25 жовтня 2020 року 32 студентів ОР «магістр» 6-го курсу денної форми навчання проходили професійну (педагогічну) практику в школах міста Чернівці (відповідно до укладених угод) та за місцем проживання, відповідно до укладених угод про подальше місце працевлаштування.

У зв'язку із епідеміологічною ситуацією школи працювали в змішаному режимі та режимі онлайн, що і, в деякій мірі, ускладнювало процес проходження практики.

Відповідно до плану роботи кафедри, 24.09.2020 року був проведений інструктаж зі студентами та керівниками, призначеними згідно Наказу та навчального навантаження.

В процесі проходження практики викладачі подавали інформацію про достатню організованість студентів та надання відповідної консультації (за потреби).

Після завершення практики, здійснювався аналіз звітної документації керівниками практики.

Впродовж 4 тижнів практичної діяльності кожним студентом було:

- проведено (60-70 уроків), що відповідали календарно-тематичному плануванню, відповідного класу (1-4 класів).
- зорганізовано і проведено 4 виховні заходи;
- здійснено психолого-педагогічне спостереження за класом та охарактеризовано його;
- здійснено по 1 відеозапису уроків тими студентами, які працювали в режимі дистанційного навчання та відеоуроку, в режимі традиційного

очною навчання;

- надано допомогу класоводу в організації індивідуальних і групових форм роботи з батьками тощо.

На думку вчителів та керівників практики студенти-практиканти продемонстрували:

- достатню сформованість професійних умінь щодо роботи з учнями молодшого шкільного віку;
- навички планування роботи класу (проведення уроків, розробки планів уроків та сценаріїв виховних заходів, тощо);
- уміння роботи з батьками.

Поряд з цим, керівниками практики рекомендовано:

- завчасно подавати керівнику розклад уроків;
- не обмежуватися проведенням традиційних уроків, а більш ширше впроваджувати нестандартні форми уроків у початковій школі;
- заявлену виховану мету уроку зреалізовувати в змістовій його частині;
- більш якісно налаштувати відеозйомку та технічне оформлення відеозапису уроку тощо.

Аналіз відгуків працеводців, про результати проходження професійної (педагогічної) практики студентами спеціальності 013 «Початкова освіта», продемонстрував цілком позитивні враження.

Загалом, стейколдерами відзначається:

- дотримання студентами-практикантами регламентованого графіку виробничої практики,
- на належному рівні продемонстровано здатність застосовувати здобуті теоретико-методичні знання, вміння та навички щодо планування та здійснення освітньої діяльності,
- високий рівень володіння інформаційно-комунікаційними технологіями та високу здатність критичних та самокритичних умінь.

Особливо схвалюють працеводці здатність прояву ініціативності та вміння адаптуватися в сучасних динамічних умовах навчання (дистанційного, змішаного, очного), що складає основу їх сформованих базових професійних

умінь.

Як сильну сторону студентів-практикантів спеціальності 013 «Початкова освіта», вбачають у володінні комунікативними навичками з учнівським, батьківським та педагогічним колективами.

Працедавцями рекомендовано, у процесі професійної підготовки звернути увагу на формування вмінь у студентів, в процесі освітньої підготовки, щодо поетапного ускладнення та інтелектуального збагачення змісту матеріалу уроку та врахування індивідуальних особливостей всіх учнів класу, незалежно від особливих освітніх потреб.

В цілому, стейкхолдерами від баз практик констатується, що підготовка майбутнього вчителя початкової школи за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» є цілком логічною і актуальною.

5.11.2020 року, опісля закінчення виробничої практики було організовано і проведено захист професійної (педагогічної) практики у формі «Панорами педагогічних ідей». <https://drive.google.com/file/d/1rlbX-551tN0vt3TZjdhYMz0YXCJrT3qq/view?usp=sharing> під час якого студенти підтвердили набуті компетентності професійної діяльності під час практики.

З метою забезпечення програмних результатів, а саме, демонстрування знань та розуміння видів і форм професійного розвитку вчителя з урахуванням змін в освітній політиці, вміння виявляти творчу ініціативу для підвищення свого фахового рівня, самопрезентувати власний професійний імідж, студенти були запрошені до словесної імпровізації.

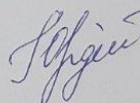
Варто відзначити яскравість та осмисленість відповідей Миронюк Альбіни (керівник проф. Іванчук М.Г.), Бабич Надії (керівник доц.Мафтин Л.В.) Блідної Анни (керівник доц.Прокоп І.С.) щодо вибору професійно-педагогічної діяльності та усвідомленість необхідності власного сталого професійного самоствердження.

Вважаємо, завдання, відповідно до наскрізної та робочої програми професійної (педагогічної) практики, студентами виконано, передбачені компетентності та програмні результати досягнуто, результати виробничої практики відображено в таблиці.

Результати виробничої професійної (педагогічної) практики
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 013 «Початкова освіта»
(11 семестр 2020 року)

Група	К-сть студентів	A	B	C	D	Успішність	Якість
610	32	24	4	4	-	100 %	100 %

Керівник професійної
(педагогічної) практики



доц. Оксана ГОРДІЙЧУК

