

ЗВІТ
керівника практики
доц. Гордійчук Оксани Євгенівни
про підсумки професійної (педагогічної) практики
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 013 «Початкова освіта»
(10 семестр 2021 року)

Відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, (Протокол №7 від 31.08.2020 р.), ОПП «Початкова освіта», навчальним планом спеціальності 013 «Початкова освіта», графіком освітнього процесу, Наказом (№ 99-ст від 1.02.2021 року) студенти 5-го курсу денної форми навчання з **1 лютого 2021 року по 14 березня 2021 року** 3 студентів проходили **професійну (педагогічну) практику** в Чернівецькій загальноосвітній школі I-III ступенів № 27 (у відповідності до укладеної угоди) та 26 студентів – за місцем проживання (відповідно до укладених угод про подальше місце працевлаштування).

Керівником професійної (педагогічної) практики від кафедри доц. О.Гордійчук, відповідно до плану роботи кафедри, 28 січня 2021 року було організовано настановчий інструктаж для студентів-практикантів та їх керівників, призначеними згідно навчального навантаження. В ході інструктажу всіх присутніх було ознайомлено з Наказом, окреслено мету, завдання, коло компетентностей та програмових результатів, яких мають набути студенти згідно ОПП «Початкова освіта» впродовж проходження цього виду виробничої практики, а також – з вимогами щодо оформлення звітної документації, з урахуванням умов дистанційного та очного навчання учнів класу тощо. На допомогу студентам було рекомендовано інформаційні листи з матеріалами методичних рекомендацій щодо проходження професійної (педагогічної) практики, підготовленими до друку, а також додатки щодо оформлення електронних щоденників практики.

Впродовж проходження практики керівниками практики відзначалась

зорганізованість та адаптованість студентів до різних умов проведення уроків (змішаному режимі та режимі онлайн), що, в свою чергу, не ускладнило процес проходження практики. Науково-педагогічними працівниками забезпечувався зв'язок за допомогою різних, узгоджених зі студентом, форм консультацій (електронна пошта, он-лайн режим MEET, ZOOM, середовище Viber та інші).

Протягом 6 тижнів практичної діяльності кожним студентом було:

- проведено відповідну кількість уроків згідно з розкладом класу;
- сплановано та зорганізовано щотижневі виховні заходи;
- здійснено психолого-педагогічну діагностику учнівського колективу класу;
- здійснено відеозапис уроку, як у режимі дистанційного навчання, так і в режимі традиційного очного навчання учнів класу;
- надано партнерську допомогу класоводу та батькам в організації освітнього процесу, безпечного середовища та виховання учнів класу.

Зі слів вчителів та керівників практики студенти-практиканти 510 групи ОК «Магістр» продемонстрували:

- наявні професійно-значущі якості фахівця до партнерської взаємодії;
- високий рівень самостійності і творчості в плануванні уроків, виховних заходів та підготовки до них;
- належний рівень аналітичних вмінь;
- ретельність та грамотність в оформленні звітної документації;
- наполегливість та відповідальність до педагогічної діяльності та виконання функцій учителя-класовода тощо.

Поряд з позитивними відгуками, керівниками практики рекомендовано:

- збільшити кількість та якість розробок планів уроків з використанням не тільки інноваційних методів та прийомів роботи, але й – технологій навчання в цілому;
- більш ретельніше відстежувати траєкторію досягнень навчальних цілей учнями класу, незалежно від особливостей та освітніх потреб;
- досконаліше володіти навичками формувального оцінювання учнів;

- студентам, котрі перебувають за індивідуальним графіком навчання та представленим відношенням про подальше місце працевлаштування, бути в більш тісному зв'язку з керівником практики, з метою звітності про професійну практичну діяльність.

За відгуками, представленими стейколдерами, студенти спеціальності 013 «Початкова освіта» продемонстрували:

- вміння адаптуватися в сучасних динамічних умовах навчання (дистанційного, змішаного, очного);
- ініціативність у виборі інклюзивних класів для проходження цього виду практики;
- високий рівень володіння комунікативними навичками з учнівським, батьківським та педагогічним колективами;
- належний рівень здатності застосовувати здобуті теоретико-методичні знання, вміння та навички щодо планування та здійснення освітньої діяльності;
- високу здатність критичного та самокритичного вміння тощо.

Працедавцями були внесені рекомендації щодо системи теоретико-практичної підготовки майбутніх учителів до професійної діяльності в початковій школі загалом, та підсилення комплексу сформованих компетентностей, зокрема:

- здатності до прогнозування результатів освітнього процесу;
- здатності до здійснення оцінювання результатів навчання учнів;
- здатності врахування індивідуальні особливості суб'єктів навчання (зони найближчого розвитку дитини та зони актуального розвитку дитини).

Як висновок, працедавцями підкреслена крайня необхідність та практична цінність професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта».

25 березня 2021 року відбувся онлайн-захист професійної (педагогічної) практики у формі «Панорами педагогічних ідей»

<https://drive.google.com/file/d/1dq1jU8qWw--HVmVoyZG4vJ6ztGncTII2/view>

під час якого старостою групи Н.Солонар на високому рівні було продемонстровано груповий проєкт-презентацію успіхів та досягнень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 «Початкова освіта», студентів-практикантів 510 групи, впродовж проходження ними виробничої практики. Презентація групового проєкту ідей та досягнень повною мірою окреслила коло компетентностей, передбачених Робочою програмою професійної (педагогічної) практики. Запрошеними до онлайн-захисту та обговорення були представники базових навчальних закладів: вчителька початкових класів Чернівецької загальноосвітньої школи № 27 Н.Д.Олієвська, та вчителька Костичанської ЗОШ I-III ступенів імені І.Ватаману, Новоселицького району Ю.Л.Бирка та викладачі кафедри: доц. К.Д.Шевчук та завідувачка кафедри проф.С.З.Романюк.

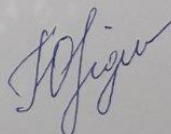
Вважаємо, що завдання, окреслені відповідно до наскрізної та робочої програми професійної (педагогічної) практики, студентами виконано, передбачені компетентності та програмні результати досягнуто, результати виробничої практики відображено в таблиці.

**Результати виробничої професійної (педагогічної) практики
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 013 «Початкова освіта»**

(10 семестр 2021 року)

Група	К-сть студентів	A	B	C	D	Успішність	Якість
510	29	15	8	6	-	100 %	100 %

**Керівник професійної
(педагогічної) практики**



доц. Оксана ГОРДІЙЧУК

