

Тематика магістерських робіт 2021-2022 н.р.

1. Лінгводидактичні засади вивчення української мови в школах з румунською мовою навчання.
2. Формування комунікативних умінь з української мови учнів початкової школи з навчання мовами національних меншин.
3. Формування мотивації до навчання молодших школярів на уроках української мови в контексті фінського досвіду.
4. Розвиток інфомедійної грамотності молодших школярів на уроках української мови .
5. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках української мови.
6. Розвиток невербальної комунікації учнів молодшого шкільного віку.
7. Розвиток культури мовлення майбутнього учителя початкових класів у процесі професійної підготовки.
8. Сучасний дитячий фольклор у мовленнєвій практиці молодших школярів.
9. Народна педагогіка як засіб формування національних цінностей молодших школярів.
10. Формування базових компетентностей майбутніх учителів з основ здоров'я у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін.
11. Виховання соціально активної особистості майбутнього вчителя в системі студентського самоврядування.
12. Виховання у майбутніх вчителів початкової школи світоглядної культури.
13. Особливості психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами.
14. Адаптація дітей з особливими освітніми потребами до навчання в інклюзивному класі Нової української школи.

15. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до впровадження технологій інклюзивного навчання учнів.
16. Формування інфомедіаграмотності майбутнього вчителя початкової школи.
17. Особливості підготовки майбутнього вчителя початкової школи до формування в учнів цілісної картини світу.
18. Формування у молодших школярів позитивного ставлення до навчання у процесі вивчення природничої освітньої галузі.
19. Організаційно-педагогічні умови розвитку інформаційної компетенції вчителя початкової школи у ЗВО.
20. Особливості формування дослідницьких умінь майбутніх учителів початкової школи.
21. Формування художньо-естетичної культури молодших школярів на уроках мистецтва.
22. Використання комп'ютерних технологій на уроках мистецтва в початковій школі.
23. Розвиток пізнавально-творчих здібностей молодших школярів у гуртках з мистецтва.
24. Розвиток лідерського потенціалу майбутнього вчителя Нової української школи.
25. Профілактика булінгу у роботі з молодшими школярами.
26. Розвиток академічної свободи вчителя Нової української школи.
27. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до (впровадження) використання інтерактивних технологій навчання.
28. Формування моральних якостей учнів початкової школи у процесі навчання.

29. Педагогічна концепція розвитку професійно значущих цінностей педагога в системі підвищення кваліфікації
30. Психолого-педагогічні умови продуктивного розвитку психологічної компетентності батьків молодших школярів
31. Організаційно-функціональна модель підготовки педагога до формування у молодших школярів вміння прогнозувати.
32. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування у молодших школярів предметної проектно-технологічної компетентності.
33. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до здійснення міжпредметної інтеграції у змісті технологічної освіти.
34. Розвиток економічної культури молодших школярів на уроках дизайну і технологій.
35. Особливості формування професійного іміджу майбутнього вчителя початкової школи.
36. Педагогічні умови забезпечення виховуючого освітнього середовища в початковій школі.
37. Оптимізація педагогічної діяльності вчителя в умовах професійного вигорання.
38. Особливості використання в початковій школі STEM-технологій.
39. Особливості використання навчальних коміксів на уроках «Я досліджую світ» в початковій школі.
40. Педагогічні умови реалізації інтегрованого підходу в змісті курсу початкової школи «Я досліджую світ».
41. Особливості використання геометричного матеріалу в курсі вивчення математичної освітньої галузі.
42. Розвивальний потенціал математичного осередку класної кімнати в початковій школі.
43. Розвиток підприємливості молодших школярів в процесі вивчення математичної освітньої галузі.

44. Освітній потенціал шкільної бібліотеки щодо формування у молодших школярів читацької компетентності.
45. Особливості використання в початковій школі технологій швидкісного читання.
46. Особливості використання на уроках літературного читання карт Проппа.
47. Педагогічні умови оптимізації особистісно-професійного розвитку майбутнього вчителя початкової школи.
48. Шляхи змістово-функціонального моделювання та управління освітнім процесом початкової школи.
49. Особливості формування у майбутніх вчителів початкової школи навичок науково-експериментальної діяльності у системі початкової освіти.
50. Особливості реалізації в освітньому процесі ЗВО принципу студентоцентризму.
51. Формування мистецько-технологічних умінь молодших школярів в початковій школі.
52. Особливості використання «Шість цеглинок» в Новій українській школі.
53. Особливості використання прийомів роботехніки під час вивчення технологічної освітньої галузі.
54. Формування методичної компетентності майбутнього вчителя в процесі фахової підготовки.
55. Творчий підхід до організації в початковій школі методичних об'єднань.
56. Виховання людських чеснот у процесі навчання громадянської історичної освітньої галузі.
57. Психолого-педагогічні особливості саморегуляції у професійній діяльності вчителя початкових класів.
58. Інтеграція як важливий ресурс формування громадянської компетентності учнів початкових класів в освітньому процесі.