



YURIY FEDKOVYCH
CHERNIVTSI
NATIONAL
UNIVERSITY



ПРОГРАМА

Міжнародної науково-практичної
Інтернет-конференції

“РОЗВИТОК ОСВІТНІХ СИСТЕМ В УМОВАХ
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ”

26-27 травня 2021 року



Чернівці - 2021

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Національна Академія педагогічних наук України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна
НАПН України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Коломийський навчально-науковий інститут
Мукачівський державний університет
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Національний університет «Острозька академія»
Рівненський державний гуманітарний університет
Світова Координаційна Виховно-Освітня Рада
Світового Конгресу Українців (Канада)
Гданська Вища школа гуманістична (Польща)
Вища лінгвістична школа у Ченстохово (Польща)
Сучавський університет імені Штефана Чел Марє (Румунія)
Університет міжнародного бізнесу ISM (Словаччина)
Аріельський університет (Ізраїль)

**ПРОГРАМА
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«РОЗВИТОК ОСВІТНІХ СИСТЕМ В УМОВАХ
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ»**

**26 -27 травня 2021 року
Платформа Google Meet**

Чернівці – 2021

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ:

Петришин Роман Іванович – доктор фізико-математичних наук, професор, ректор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

СПІВГОЛОВИ ОРГКОМІТЕТУ:

Ничкало Нелля Григорівна – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України (м. Київ, Україна)

Лук'янова Лариса Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

Андрущенко Віктор Петрович – доктор філософських наук, академік НАПН України, член-кореспондент НАН України, професор, ректор Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Федірчик Тетяна Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Романюк Світлана Захарівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

Хомич Лідія Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

Комар Ольга Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Оліяр Марія Петрівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Янкович Олександра Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна)

Гудима Наталія Василівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Гандзілевська Галина Борисівна – доктор психологічних наук, професор кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія» (м. Острог, Україна)

Суржук Тетяна Борисівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Осадченко Інна Іванівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, завідувач Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Яна Амоса Коменського Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Петренко Оксана Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Пояsik Оксана Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Коломия, Україна)

Dr Kierzkowska Iryna – prof. Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna (Polska)

Левицька Оксана – голова Світової Координаційної Виховно-Освітньої Ради Світового Конгресу Українців Канади (Канада)

Colomeischi Aurora-Adina – associate professor, Phd, dean of the faculty of sciences of education, Stefan cel Mare University (Suceava, Romania)

Іванчук Марія Георгіївна – доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти, керівник центру забезпечення якості освіти і освітньої діяльності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Прокоп Інна Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана з навчально-методичної роботи факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Мафтин Лариса Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Бигар Ганна Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Предик Аліна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Шестобуз Ольга Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

СЕКРЕТАРІАТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Маковійчук Олеся Василівна – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Шульга Альона Валеріївна – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

МИ РАДІ ВІТАТИ ВАС
НА МІЖНАРОДНІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ
**«Розвиток освітніх систем
в умовах євроінтеграційних трансформацій»**

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

26 травня 2021 року

(Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича)

10:00-10:30	Урочисте відкриття конференції
10:30-13:00	Пленарне засідання конференції
13:00-14:00	Перерва Онлайн-екскурсія «Стежинами Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
14:00-17:00	Засідання секцій

27 травня 2021 року

10:00-13:00	Засідання секцій
13:00-14:00	Перерва Віртуальна подорож факультетом педагогіки, психології та соціальної роботи
14:00-15:00	Підсумкове засідання

Робочі мови конференції: українська, англійська, польська.

Форми участі – дистанційна, заочна.

Робота конференції проходить на платформі:

Google Meet <https://meet.google.com/hgs-kynw-rmc>

Регламент доповідей:

на пленарному засіданні – до 20 хвилин;

на секційних засіданнях – 10-15 хвилин;

обговорення – до 5 хвилин.

УРОЧИСТА АКАДЕМІЯ З НАГОДИ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Петришин Роман Іванович – доктор фізико-математичних наук, професор, ректор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Ничкало Нелля Григорівна – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України (м. Київ, Україна)

Федірчик Тетяна Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Левицька Оксана – голова Світової Координаційної Виховно-Освітньої Ради Світового Конгресу Українців Канади (Канада)

ДОПОВІДІ ПЛЕНАРНОГО ЗАСІДАННЯ

Ничкало Нелля Григорівна – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України (м. Київ, Україна)

Вплив педагогіки та її субдисциплін на розвиток освітніх систем

Філіпчук Георгій Георгійович – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки, Почесний доктор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Почесний доктор Національного університету імені Юрія Федьковича (м. Київ, Україна)

Освіта в національному і глобальному вимірах

Лук'янова Лариса Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

Професіоналізація освіти дорослих: сучасний стан і перспективи розвитку в Україні

Шоробура Інна Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Формування професійної компетентності педагогів у закладах вищої освіти

Левицька Оксана – голова Світової Координаційної Виховно-Освітньої Ради Світового Конгресу Українців Канади (Канада)

Сучасні підходи в освітніх системах у вимірі нових реалій: міжнародний досвід

Пошивайло-Таулер Наталія – віцепрезидент Світового Конгресу Українців у країнах Південної, Південно-Східної Азії, Африки, Австралія та Нова Зеландія, Головний виховник відділу Співки Української Молоді ім. Івана Мазепи (м. Мельбурн, Австралія)

Особливості дистанційного навчання в школах Австралії – навчання грою

Ari Pokka – principal of Schildt Upper Secondary School, President of Finnish Principals Association 2009-2013 and International Confederation of Principals 2014-2017, team member of Finland-Ukraine education collaboration 2020, International education advisor in Oman and Qatar (Finland)

Whether the European Union can afford a national education policy

Федірчик Тетяна Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Професійна підготовка майбутніх фахівців в освітньому просторі університету в умовах забезпечення якості вищої освіти

Dr. Kierzkowska Iryna – prof. Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna (Polska)

Wychowanie obywatelskie a transformacje społeczne

Colomeischi Aurora-Adina – associate professor, Phd, dean of the faculty of sciences of education, Stefan cel Mare University (Suceava, Romania)

Promoting mental health at school – an international approach for teachers training

Prof. Nitza Davidovich – Head of education department, head of Quality Assessment and Academic Instruction, Ariel University, Head of Israeli Consortium of Faculty Development Centers (Israel)

Teaching and Learning on the Move Trends and Policies in Higher Education in Israel and around the World

Романюк Світлана Захарівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Модернізаційні процеси у системі вищої освіти в контексті викликів інформаційного суспільства

Оліяр Марія Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Інноваційність у сфері вищої освіти як відповідь на виклики XXI століття

Тимчук Людмила Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Навчання упродовж життя – ключова компетентність сучасного педагога

Янкович Олександра Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна)

Розвиток технологій початкової освіти в другій пол. XX – на поч. XXI ст.

Іванчук Марія Георгіївна – доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти, керівник центру забезпечення якості освіти і освітньої діяльності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Ціннісна палітра у професійній компетентності учителя початкової освіти

Ліннік Олена Олегівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

Вплив реформи НУШ на розвиток педагогічної освіти в Україні

Руснак Іван Степанович - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Система національної освіти закордонних українців: тенденції розвитку

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, Україна)

Трансформація докторської освіти в Україні: інтеграція європейського досвіду та національна специфіка

СЕКЦІЯ 1
ОСВІТНІ СИСТЕМИ У ВИМІРІ РЕТРОСПЕКТИВНИХ ТА СУЧАСНИХ
РЕАЛІЙ: ВІТЧИЗНЯНИЙ І МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД

Підсекція I

*Ретроспективи, реалії та стратегії освітнього
міжнародного та вітчизняного досвіду*

Керівник секції: д. пед. наук, професор Завгородня Тетяна Костянтинівна
Секретар секції: к. пед. наук, доцент Нікула Наталя Вікторівна

Mgr. Tomasz Kuk – Coach PCC of International Coaching Federation Vice President of Wyższa Szkoła Lingwistyczna (Częstochowa, Polska)

Career coaching as an element of building a practical model of teaching in higher education

Tatsiana Ivashkevich – magister muzykologii, doktorant w katedrze Instytutu Nauk o Sztuce, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II (Polska)

Percepcja utworu muzycznego jako forma komunikacji

Elena Bujorean – lecturer Phd - Protective, Stefan cel Mare University (Suceava, Romania)

Factors for resilience of children with migrant parents

Nadia Serdenciuc – associate professor PhD, Stefan cel Mare University (Suceava, Romania)

Some coordinates of the contemporary Primary School Teacher Profile

Maria-Doina Schipor – associate, professor, faculty of Educational Sciences Stefan cel Mare University (Suceava, Romania)

Designing Children's Multisensorial Learning through Digital Devices

Амброзы Мариан Марианович – кандидат наук, доцент, Университет международного бизнеса ISM (г. Прешов, Словакия)

A view of the future development of institutional education in Slovakia

Білавич Іван Васильович – кандидат педагогічних наук, викладач І клініки анестезіології та інтенсивної терапії Варшавського медичного університету (м. Варшава, Польща)

Підготовка майбутніх учителів у контексті концепції сталого розвитку: польський досвід

Андрущенко Віктор Петрович – доктор філософських наук, професор, академік НАПН України, член-кореспондент НАН України, професор, ректор Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Виклики освіти під час пандемії

Бахмат Наталія Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, заступник декана з наукової роботи та інформатизації освітнього процесу педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Сучасні тенденції підготовки вчителів початкової школи у Греції

Бойченко Оксана Анатоліївна – старший викладач, завідувач відділу науково-методичного забезпечення відкритої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (м. Київ, Україна)

Особливості застосування чат-ботів в освітньому процесі

Бялик Оксана Василівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Розвиток виховних систем в країнах європейського макрорегіону

Волошина Ганна Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Інтеграція як засіб підвищення якості навчання

Гагарін Микола Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Зарубіжний досвід формування освітнього простору в сучасних закладах освіти

Гаранко Любов Іванівна – аспірант кафедри англійської філології та методики викладання іноземних мов Мукачівського державного університету (м. Мукачево, Україна)

Формування мовної компетентності майбутніх педагогів у закладах вищої освіти Великої Британії

Гичка Віта Петрівна – аспірант кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна)

Розвиток інноваційних технологій у закладах дошкільної освіти у кінці ХХ – на поч. ХХІ ст.

Грицанюк Віта Василівна – доктор політичних наук, доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Львів, Україна)

Сучасний стан та перспективи інклюзивної освіти у ЗВО України

Дудник Наталка Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Проблеми та можливості дистанційного навчання в умовах євроінтеграції

Житнухіна Катерина Павлівна – викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Вища освіта в умовах європейської інтеграції

Завгородня Тетяна Костянтинівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Формування підприємницької компетентності майбутніх педагогів у закладах вищої освіти України та Китаю

Загоруйко Наталія Павлівна – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Сутнісні характеристики трансформацій у початковій школі

Заячук Юлія Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів, Україна)

Формування світового ринку послуг вищої освіти: конкуренція чи співпраця

Ілійчук Любомира Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Забезпечення якості вищої педагогічної освіти в умовах євроінтеграційних процесів

Кірдан Олена Леонідівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Система професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти в Україні: досвід та перспективи

Коберник Олександр Миколайович – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Європейський досвід модернізації освітніх систем у контексті цивілізаційних змін

Коваленко Євгенія Іванівна – кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (м. Ніжин, Україна)

Розвиток початкової освіти наприкінці XIX – початку XX століття

Костишин Емілія Іванівна – кандидат історичних наук, доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Львів, Україна)

Підготовка майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи з дітьми з особливими потребами : українські реалії та перспективи

Кузьма Ірина Ігорівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна)

Розвиток медіаосвітніх технологій у закладах дошкільної та початкової освіти в кінці XX – на поч. XXI ст.

Линдіна Євгенія Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету (м. Бердянськ, Україна)

Історична ретроспектива логопедичної допомоги в системі освіти України

Ліпчевська Інна Леонідівна – науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України (м. Київ Україна)

Нова українська школа: інтеграція в Європейський освітній простір

Мафтин Лариса Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Емоційний інтелект та його розвиток у майбутніх педагогів: зарубіжний та вітчизняний досвід

Михайлишин Романа Романівна – асистент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ЛНУ ім. Івана Франка, методист навчально-методичного підрозділу ВСП «Педагогічний фаховий коледж ЛНУ ім. Івана Франка» (м. Львів, Україна)

Стратегічні пріоритети наукової роботи в умовах освітнього процесу закладу вищої освіти

Молнар Тетяна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету (м. Мукачево, Україна)

Проблеми культурологічної освіти у науковому дискурсі

Озимовська Ганна Василівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, викладач фортепіано Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Розвиток мистецької освіти на Заході України

Олефіренко Тарас Олексійович – кандидат педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Міждисциплінарні дослідження освітніх систем в умовах пандемії

Пахотіна Тетяна Григорівна – аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Витоки патріотичного виховання дітей та підлітків у Республіці Польща

Петренко Оксана Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Особливості розвитку гендерної освіти у вищій школі європейських країн

Платаш Лариса Броніславівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

До питання освіти та виховання дітей з порушеннями зору в наукових дослідженнях

Предик Аліна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Психолого-педагогічні аспекти інформатизації освітньої системи

Прищепа Світлана Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Перспективи інтеграції закладів вищої освіти України в європейський освітній простір

Савчук Андрій Борисович – аспірант кафедри міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Іншомовна компетентність фахівця крізь призму освітнього досвіду держав Вишеградської четвірки

Савчук Борис Петрович – доктор історичних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Формування компетентності майбутніх педагогів в оцінюванні знань здобувачів освіти: науковий дискурс

Сливка Лариса Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Висвітлення практичних аспектів здоров'язберезжувального виховання учнів загальноосвітніх шкіл на сторінках підручника «Шкільна гігієна» (1957) Кароля Міткєвіча

Степанець Микола Юрійович – аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Компетентнісний підхід як підґрунтя професійної підготовки магістрів освіти в університетах Канади

Ткачук Лариса Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Стратегічні завдання інтеграції України у європейський освітній простір

Ткачук Мирослава Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Особливості підготовки майбутнього викладача в умовах європейської інтеграції

Усатих Тетяна Олексіївна – аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Заклади еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти у Північно-Східному регіоні України

Хомич Лідія Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

Удосконалення професійної підготовки вчителя з урахуванням європейського досвіду

Хорошковська-Носач Тетяна Петрівна – науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України (м. Київ, Україна)

Міжнародний досвід моніторингових досліджень якості освіти: мета, інструментарій, результати

Ціпан Тетяна Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Освітнє середовище закладу вищої освіти як чинник якості освітніх послуг

Чайковська Ольга Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Подільського державного аграрно-технічного університету (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Розвиток цифрової освіти в Україні

Чернякова Жанна Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, Україна)

Інтернаціоналізація як стратегія розвитку вищої педагогічної освіти в контексті євроінтеграційних змін

Човрій Софія Юліївна – старший викладач кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету (м. Мукачево, Україна)

Особливості системи підготовки вчителів на Закарпатті у 1939 – 1944 рр.

Чу їн – аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, Україна)

Інтернаціоналізація вищої освіти: глобальна спільність та регіональна специфіка

Підсекція II

Міжнародне співробітництво у контексті професійної підготовки і розвитку фахівця

Керівник секції: д. пед. наук, професор Муқан Наталія Василівна

Секретар секції: к. пед. наук, доцент Піц Ірина Іванівна

Бахмат Олег Миколайович – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри екології, карантину і захисту рослин Подільського державного аграрно-технічного університету (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Міжнародне співробітництво в галузі освіти і науки: можливості, результати, перспективи

Власій Олеся Орестівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри математики та інформатики і методики навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Формування цифрової компетентності майбутніх учителів початкової школи у вимірі європейського досвіду

Грищенко Юлія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

Зарубіжний досвід практичної підготовки майбутніх вчителів мистецьких дисциплін у закладах вищої освіти

Драга Інна Миколаївна – аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Професійна підготовка фахівців у системі вищої військової освіти Польщі: міжнародне співробітництво

Коваленко Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

The learning lives project and its role in promoting adult education in Britain

Сидорук Людмила Миколаївна – аспірант кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, викладач вищої математики кафедри економічної кібернетики, інформаційної та соціокультурної діяльності Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Міжнародне співробітництво у контексті професійної підготовки майбутніх економістів у закладах фахової передвищої освіти

Тополя Ірина Петрівна – вчитель початкових класів Кам'янець-Подільської ЗОШ №8 I-III ступенів (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Підвищення кваліфікації вчителя початкової школи в міжнародному освітньому просторі

Фідкевич Олена Львівна – кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України (м. Київ, Україна)

Багатомовна освіта: європейський досвід в українському освітньому контексті

Христій Юрій Григорович – аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, Україна)

Розвиток міжнародного співробітництва у професійно-технічній освіті: проблеми та перспективи

Штурхецький Сергій Володимирович – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри журналістики Національного університету «Острозька академія» (м. Острог, Україна)

Особливості навчання журналістів основам безпеки під час професійної діяльності за методикою Міжнародної Федерації Журналістів

СЕКЦІЯ 2

ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ У СВІТОВОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

Керівник секції: д. пед. наук, професор Петренко Оксана Борисівна
Секретар секції: к. пед. наук, доцент Костащук Оксана Іванівна

Дудка Алла Миколаївна – Ph.D., доктор філософії (кандидат філологічних наук), викладач Стамбульського університету (м. Стамбул, Туреччина)

Українсько-турецькі інтеграційні освітні процеси в методиці викладання української мови у вищій школі

Сурина Ирина Анатольевна – доктор социологических наук, профессор, заведуючий кафедрой социологии Поморской академии в Слупске (г. Слупск, Польша)

Особенности профессиональной подготовки педагогов в польских вузах

Авшенюк Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

Актуальні характеристики системи підготовки вчителів у Великій Британії у кількісних і якісних вимірах

Баліка Людмила Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Актуальні проблеми та особливості розвитку освіти здобувачів ступеня PhD у європейських країнах

Бигар Ганна Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **Варварич Віталія Василівна** – студент 3 курсу кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Інноваційні методи підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах євроінтеграції

Білоус Олена Василівна – асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Професійний розвиток педагога у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами

Богданець-Білоskalенко Наталія Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України (м. Київ, Україна)

Методика навчання української мови в умовах багатомовної освіти

Боднарук Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Пропедевтична педагогічна практика в системі професійної підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва

Бражанюк Андрій Олександрович – аспірант, викладач кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Методологічні підходи формування професійної культури майбутніх фахівців в умовах фахової професійної підготовки

Ваколюк Аліна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Сучасні тенденції розвитку професійної педагогічної освіти

Вовк Мирослава Петрівна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

Тенденції розвитку педагогічної освіти в Україні: сучасні виклики

Горохівська Тетяна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка» (м. Львів, Україна)

Особливості підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в умовах модернізації вітчизняної вищої освіти

Граб Мар'яна Василівна – аспірант, викладач математичних дисциплін відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж» Мукачівського державного університету (м. Мукачево, Україна)

Формування екологічної культури майбутніх педагогів у процесі фахової підготовки

Довбенко Світлана Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Сучасні проблеми та досвід педагогіки партнерства в освітніх системах європейських країн

Дорож Ірина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Ковальчук Анатолій Федорович** – старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Професійні компетентності вчителя в контексті становлення сучасної освіти

Кан Алла Валеріївна – голова предметно-циклової комісії дошкільної педагогіки, психології та окремих методик, в.о. завідувача дошкільного відділення КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» (м. Путивль, Україна)

Трансформаційні перетворення в освітньому процесі як умова формування професійних компетентностей педагогів

Коберник Галина Іванівна – кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Підвищення якості підготовки майбутнього вчителя в умовах євроінтеграційних трансформацій

Коблик Віталій Олександрович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Освітні тенденції інтегральних процесів у сучасному освітньому просторі

Ковальчук Інна В'ячеславівна – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету романо-германських мов Національного університету «Острозька академія» (м. Острог, Україна)

Психолого-педагогічні умови формування іншомовної комунікативної культури у процесі навчання у ЗВО

Костащук Оксана Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Виховання професійної честі сучасного педагога в умовах освітніх змін

Курок Віра Панасівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка (м. Глухів, Україна)

Перспективні напрями модернізації професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій

Лаппо Віолетта Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Коломия, Україна)

Розвиток читацької культури майбутніх педагогів в інформаційно-цифровому просторі

Лісовий Вадим Анатолійович – кандидат педагогічних наук, доцент завідувач кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Роль Soft Skills у процесі професійного розвитку майбутнього професіонала в галузі музичної педагогіки

Мафтин Наталія Василівна – доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Компетентнісний підхід у підготовці сучасних учителів української мови і літератури

Мотрук Надія Матвіївна – викладач психології педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Інтеграційні процеси в початковій освіті Польщі

Наконечна Лариса Богданівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Словесна майстерність учителя – у педагогічних поглядах В.О. Сухомлинського

Намака Олеся Сидорівна – директор комунальної установи «Глибоцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» (м. Чернівці, Україна)

Центр професійного розвитку педагогічних працівників як осередок професійного становлення сучасного педагога

Олинець Тетяна Василівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Полікультурна компетентність учителя іноземної мови в контексті сучасного освітнього простору

Пісняк Валентина Степанівна – аспірант, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Формування толерантного відношення до інклюзивного підходу в освіті

Піц Ірина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Соціально-педагогічні аспекти підготовки майбутніх вчителів початкової школи до роботи в освітніх закладах приватного типу

Постригач Надія Олегівна – кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

До питання про міждисциплінарну природу педагогічної освіти у зарубіжному дискурсі

Прокоп Інна Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана з навчально-методичної роботи факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Еволюція вимог до компетентностей вчителя початкових класів: змістово-контекстуальний аналіз нормативних документів

Семеренко Ганна Василівна – кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та методики навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Формування у студентів академічної доброчесності як основи професійного становлення майбутнього педагога

Сипченко Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи Держаного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ, Україна)

Цифровізація вищої освіти як важлива вимога часу

Стеценко Надія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Використання платформи Google Meet у процесі групової роботи зі студентами

Темник Галина Дмитрівна – науковий співробітник Міжнародного інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою Національного університету «Львівська політехніка» (м. Львів, Україна)

Типологія завдань у лінгвокраїнознавчому підручнику «Ключ до України: міста і люди»

Томашевська Мирослава Олегівна – доктор філософії, асистент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету (м. Мукачево, Україна)

Електронна педагогіка в освітньому процесі ЗВО

Філіпчук Наталія Олександрівна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

Ретроспективний аналіз розвитку музейної справи в Україні

Шалівська Юлія Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Проблема формування полікультурної компетентності майбутнього вчителя початкової школи

Шевчук Лариса Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України (м. Київ, Україна)

Застосування диференціації навчання у країнах Європейського союзу

Шершньова Олена Володимирівна – кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри інформаційної, бібліотечної та архівної справи, декан факультету політико-інформаційного менеджменту Національного університету «Острозька академія»; **Бондар Віталій Дмитрович** – кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри інформаційної, бібліотечної та архівної справи Національного університету «Острозька академія» (м. Острог, Україна)

Особливості підготовки фахівців інформаційної, бібліотечної та архівної справи у Національному університеті «Острозька академія»

СЕКЦІЯ 3
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ
СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

Підсекція І

Формування сучасного педагога у закладах вищої освіти

Керівник секції: д. пед. наук, професор Шапошнікова Ірина Миколаївна

Секретар секції: к. пед. наук, доцент Шевчук Кристина Дмитрівна
ас. Величко Ольга Іванівна

Минбаєва Айгерим Казійвна – доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної і прикладної психології Казахського національного університету імені Аль-Фарабі Алма-Ати (м. Алмати, Казахстан)

Оценочная компетенция педагога в условиях интеграции в мировое образовательное пространство

Багрій Марія Антонівна – кандидат філологічних наук, викладач Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Літературний розвиток майбутніх учителів початкової школи в процесі професійної підготовки

Бачинський Дмитро Петрович – аспірант кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Розвиток соціальних навичок майбутніх вчителів музичного мистецтва в умовах інноваційного освітнього середовища

Бернацька Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов та методики навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Формування іншомовної компетентності майбутнього учителя початкової школи засобами літературної казки

Білавич Галина Василівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Формування культури українського мовлення майбутніх учителів початкової школи в процесі професійної підготовки

Біленкова Лідія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Сучасні підходи у підготовці майбутнього вчителя початкової школи до роботи в пришкольніх оздоровчих таборах

Бісовецька Людмила Андріївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету; **Суржук Тетяна Борисівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Формування у майбутніх учителів початкових класів дослідно-пошукової компетентності в процесі навчання мовно-літературної освітньої галузі

Бобак Оксана Богданівна – кандидат педагогічних наук, директор Новокалінівського опорного закладу загальної середньої освіти Самбірського району Львівської області (м. Самбір, Україна); **Смерчак Леся Іванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (м. Дрогобич, Україна)

Інклюзивна складова професійної компетентності педагогів

Бойченко Валентина Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Формування педагогічного мислення майбутніх учителів у контексті компетентнісного підходу

Бопко Ігор Зеновійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики викладання іноземних мов Мукачівського державного університету (м. Мукачево, Україна); **Островська Надія Дмитрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри гуманітарних дисциплін Відокремленого підрозділу НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (м. Бережани Україна)

Вплив проєктної технології на формування професійної ідентичності майбутніх фахівців

Букіна Ірина Василівна – кандидат історичних наук, викладач суспільних дисциплін Сумського фахового коледжу мистецтв і культури імені Д. С. Бортнянського (м. Суми, Україна)

Упровадження компетентнісно зорієнтованих технологій в освітній процес фахового коледжу

Васютіна Тетяна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Особливості дистанційного викладання природничих дисциплін для студентів спеціальності «Початкова освіта» у ЗВО

Величко Ольга Іванівна – аспірант, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Виховання духовно-моральних цінностей у професійному становленні майбутніх учителів

Вілора Юлія Анатоліївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки; **Десятник Катерина Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)

Формування у майбутніх учителів початкової школи поваги до дитини в процесі професійної підготовки

Волошина Вікторія Валентинівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Теоретичні аспекти вивчення ідіостилю в сучасному мовознавстві

Волошко Ганна Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Досвід використання методу «Світове кафе» в підготовці майбутніх педагогів

Гринькова Надія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Формування професійної компетентності сучасного вчителя закладу позашкільної освіти

Гудима Наталія Василівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Підготовка компетентнісного конкурентоздатного вчителя початкових класів у К-ПНУ ім. Івана Огієнка: реалії та перспективи

Гузенко Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Суми, Україна)

Особливості впровадження SMART – технологій в процес підготовки майбутніх фахівців

Гузенко Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; **Гунбіна Анна Іванівна** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Суми, Україна)

Впровадження педагогічного тренінгу при підготовці майбутніх викладачів в умовах магістратури: переваги та труднощі

Гуменюк Ірина Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Тенденції розвитку методичної системи навчання української мови за професійним спрямуванням у педагогічних закладах вищої освіти

Данилюк-Клубочкіна Тетяна Петрівна – аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до використання літератури рідного краю в позакласній роботі зі школярами

Дідух Віталія Віталіївна – аспірант кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Педагогіка партнерства як умова професійного становлення майбутнього вчителя початкової школи

Довгань Олена Сергіївна – асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Формування підприємницької компетентності майбутнього вчителя початкових класів у процесі вивчення дисципліни «Основи підприємливості учнів початкової школи»

Довгий Олег Ярославович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Контроль самостійної роботи з математики студентів спеціальності «Початкова освіта» за умов дистанційного навчання

Іванова Лідія Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Літературна освіченість майбутніх учителів початкових класів

Клочко Олексій Олександрович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка (м. Суми, Україна)

Формування інноваційної компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери в умовах практичної підготовки

Кобилянський Володимир Антонович – асистент кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Сутність і структура вокальної підготовки майбутнього вчителя музики засобами народних пісень

Коваленко Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, Україна)

Компетентнісний вимір професійної ідентичності майбутнього вчителя

Коваль Тетяна Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова (м. Київ, Україна)

Підготовка майбутніх учителів школи першого ступеня до роботи в сучасному соціокультурному середовищі

Ковальчук Ольга Вікторівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Базові компетентності майбутніх учителів початкової школи як педагогічна проблема сучасності

Кондратюк Олена Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова (м. Київ, Україна)

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формувального оцінювання під час викладання математики

Копчук-Кашецька Марія Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутнього вчителя початкової школи

Кос Леся Володимирівна – асистент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ЛНУ ім. Івана Франка, методист навчально-методичного підрозділу ВСП «Педагогічний фаховий коледж ЛНУ ім. Івана Франка» (м. Львів, Україна)

Мовленнєва компетентність майбутнього педагога як складова його професіоналізму

Костолович Тетяна Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету; **Шевчук Тамара Борисівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Орфографічна компетентність як один із детермінантів лінгводидактичної підготовки майбутніх вчителів початкової школи

Котик Тетяна Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Сучасні підходи до вирішення проблеми навчальної автономії студентів за умов дистанційного навчання

Коханко Оксана Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Формування у майбутніх учителів початкової школи здатності планувати та проводити тематичні дні в умовах НУШ

Кривонос Ольга Борисівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх педагогів

Курок Роман Олександрович – кандидат юридичних наук, доцент, молодший науковий співробітник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, Україна)

Розвиток правової компетентності педагогічних працівників коледжів у контексті суспільних трансформацій

Лавренова Марія Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету (м. Мукачево, Україна)

Компетентнісний підхід у професійній підготовці вчителя: вітчизняний та зарубіжний досвід.

Литвин Любов Петрівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Мовленнєва компетентність як одна з ключових у професійному становленні учителя початкової школи

Лозенко Анна Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Формування у студентів спеціальності «Початкова освіта» вмінь використовувати стратегії, що спонукають учнів до ефективної взаємодії між собою

Лук'янченко Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Формування у майбутніх учителів початкової школи вмінь забезпечувати радісну та мотивуючу функції гри в умовах НУШ

Любарець Владислава Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Формування методичної компетентності працівників освіти в умовах інклюзивного навчання

Маковійчук Олеся Василівна – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування у молодших школярів проектно-технологічної компетентності

Мартіна Олеся Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського

національного університету імені Івана Огієнка; **Третяк Наталія Володимирівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Інноваційні технології розвитку професійної компетентності майбутніх учителів початкових класів Нової української школи

Муковіз Олексій Павлович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Особливості вивчення курсу «Інформаційно-комунікаційні технології в педагогічних дослідженнях» на факультеті початкової освіти

Олексюк Мирослава Володимирівна – викладач фортепіано, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Шляхи розвитку музичного мислення в класі фортепіано майбутніх учителів музичного мистецтва

Пинзеник Олена Мафтеївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету (м. Мукачево, Україна)

Формування валеологічної компетентності здобувачів вищої педагогічної освіти у процесі самостійної роботи

Пінчук Діана Миколаївна – старший викладач, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Суми, Україна)

Освіта 4.0 в професійній підготовці сучасних фахівців

Поясик Оксана Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Коломия, Україна)

Формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх вчителів початкових класів засобами медіаосвіти

Пугішина Людмила Олександрівна – викладач кафедри інструментально-виконавських дисциплін Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

До питання підвищення рівня технічної підготовки студентів закладів музичної освіти у процесі роботи над інструктивними етюдами

Розман Ірина Іллівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземних мов Мукачівського державного університету (м. Мукачево, Україна)

Вивчення життєпису письменника як чинник формування читацьких інтересів студентства

Руда Тетяна Вікторівна – методист КЗ вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (м. Вінниця, Україна)

Формування професійної культури майбутнього педагога в умовах коледжу засобами інтерактивних методів навчання

Савченко Юлія Володимирівна – аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Система професійної підготовки майбутніх логопедів у ЗВО

Себало Людмила Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Змішане навчання та проблеми здоров'язбереження студентів – майбутніх учителів початкової школи

Сергєєва Зоя Павлівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Удосконалення підготовки майбутніх магістрів дошкільної освіти у контексті реалізації освітньої програми

Ситник Петро Андрійович – аспірант кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Реалізація академічної мобільності майбутніх бакалаврів права в умовах євроінтеграції

Словік Оксана Миколаївна – учитель початкових класів ліцею № 27 м. Луцьк Волинської області, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Характеристика системи підготовки майбутніх учителів до застосування сучасних креативних технологій навчання у професійній діяльності

Слюзко Валентина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з гуманітарної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Виховний потенціал сучасного заняття освітнього компонента як засіб формування національної свідомості майбутнього педагога

Соломаха Світлана Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

Тренінгові технології підготовки майбутніх викладачів в ході педагогічної практики магістрів

Стеценко Надія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Використання платформи Google meet у процесі групової роботи зі студентами

Сударева Галина Федорівна – старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Суми, Україна)

Компетентнісний підхід до розвитку професійної майстерності педагога в системі підвищення кваліфікації

Тесленко Тетяна Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до впровадження групових стратегій навчання

Тищенко Вікторія Олегівна – аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Система підготовки майбутніх викладачів у закладах вищої освіти

Ткачук Ольга Сергіївна – старший викладач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Формування професійної фонетичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи

Топіха Віра Андріївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Особливості формування мовленнєвої компетентності майбутніх учителів початкової школи

Трофименко Аліна Борисівна – аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Компетентнісний підхід як основа формування фасилітаційної компетентності майбутнього вчителя природничих дисциплін

Ходаківська Сніжана Володимирівна – молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

Педагогічна практика в системі фахової підготовки майбутнього вчителя початкової освіти

Цимбалюк Світлана Миколаївна – старший викладач кафедри туризму, теорії та методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Роль біології, анатомії, фізіології у формуванні ключових і професійних компетентностей майбутніх учителів початкової школи

Чабайовська Марія Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та методики навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Лінгводидактичний аспект формування професійної компетентності майбутніх учителів початкових класів в умовах НУШ

Чайченко Валентина Федорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Формування методико-математичної компетентності майбутніх учителів нової української школи

Черноус Тетяна Юріївна – аспірант кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія» (м. Острог, Україна)

Розвиток емоційних компетенцій майбутніх педагогів початкових класів засобами музики

Шапошнікова Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Формування фахових компетентностей майбутнього вчителя початкової школи в умовах стандартизації змісту підготовки

Шевчук Зореслава Сергіївна – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Розвиток цифрової грамотності студентів філологічного профілю

Шевчук Христина Іванівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: **Савчук Борис Петрович** – доктор історичних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Формування екологічної свідомості майбутнього викладача ЗВО у процесі професійної підготовки

Шелюк Галина Василівна – викладач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Педагогічна технологія формування ключових компетенцій майбутнього вчителя початкової школи

Шестобуз Ольга Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Особливості формування художньої культури майбутніх учителів початкової школи

Янковська Інна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Підготовка майбутніх учителів до викладання предметів художньо-естетичного напрямку в Новій українській школі

Ящук Олена Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Особливості вивчення інтегрованих курсів математичної освітньої галузі на факультеті початкової освіти

Підсекція II

Розвиток професіоналізму вчителя сучасної початкової школи та його вплив на формування особистості школяра

Керівник секції: д. пед. наук, професор Комар Ольга Анатоліївна

Секретар секції: к. пед. наук, доцент Гордійчук Оксана Євгенівна
ас. Білоус Олена Василівна

Bodzioch Beata – doktor habilitowany, adiunkt w Katedrze Etnomuzykologii i Hymnologii Instytutu Nauk o Sztuce, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II (Lublin, Polska)

Muzyka sakralna a wychowanie człowieka

Irina Rotnitsky – PhD, student, Ariel University (Israel)

The heterogeneity of a group of middle school students and its impact on the originality of the entrepreneurial product

Аліксійчук Олена Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Психолого-педагогічні особливості формування емоційної культури молодших школярів засобами українського дитячого фольклору

Бабенкова Маріна Олегівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: **Дорож Ірина Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Основні напрями формування предметно-технологічних навичок здобувачів початкової освіти

Богданюк Антоніна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Педагогічне спілкування як основа майстерності професійної діяльності вчителя

Борисова Тетяна Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Театралізований концерт як інструмент розвитку креативних здібностей учнів молодшого шкільного віку

Гамза Анна Володимирівна – кандидат педагогічних наук (доктор філософії), доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Лінгводидактичні аспекти формування текстотворчих умінь в учнів початкових класів у процесі вивчення дієслова

Гандзілевська Галина Борисівна – доктор психологічних наук, професор кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія», **Тимощук Єлизавета Анатоліївна** – аспірант, викладач кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія» (м. Острог, Україна)

Можливості психодрами у реалізації компетентнісного підходу в освітньому просторі

Гатеж Наталія Василівна – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Від естетичної культури вчителя до естетичного виховання учнів

Герасимчук Ірина Михайлівна – вчителька початкових класів, вчитель-методист, вчитель вищої категорії Старокостянтинівського НВК «Спеціалізована школа І ступеня, гімназія» імені Героя України С.М. Бондарчука (м. Старокостянтинів, Україна)

Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів в умовах Нової української школи

Гнідко Карина Пилипівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: **Дорож Ірина Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Дизайнерська діяльність як один із вагомих факторів формування життєвих компетентностей здобувачів початкової освіти

Гордійчук Оксана Євгенівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Формування самостійності в молодших школярів через реалізацію змісту навчального предмета «Українська мова»

Гордієнко Тетяна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (м. Ніжин, Україна)

Тренінг як форма роботи в початковій школі

Дубровський Валерій Леонідович – старший викладач кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (м. Ніжин, Україна)

«Я досліджую світ» як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів у групі продовженого дня

Дубровська Лариса Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя; **Бутенко Світлана Василівна** – студент 4 курсу кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (м. Ніжин, Україна)

Учитель НУШ як чинник побудови умов для розвитку творчих здібностей дитини

Дутко Олена Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Особливості виховної роботи вчителя початкових класів в умовах дистанційного навчання

Дячук Павло Вікторович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Вторинне використання ПЕТ, як матеріал для роботи на уроках трудового навчання у початковій школі

Казакова Вікторія Сатбеківна – заступник директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої ЗОШ I ступеня № 30, м. Хмельницький (м. Хмельницький, Україна)

Використання інтерактивної дошки в процесі навчання дітей англійської мови у контексті сучасних методів навчання

Коваль Ганна Володимирівна – доктор наук з держуправління, професор, завідувач кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Львів, Україна)

Профілактика емоційного вигорання батьків, які виховують дітей з особливими потребами: організаційні та прикладні аспекти

Колотило Наталія Анатоліївна – вчителька початкових класів, вчитель-методист, вчитель вищої категорії Старокостянтинівського НВК «Спеціалізована школа І ступеня, гімназія» імені Героя України С.М. Бондарчука (м. Старокостянтинів, Україна)

Формування Soft skills учнів початкових класів на уроках мовно-літературної галузі

Комар Ольга Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Інтеграція змісту предметів у початковій школі

Кубряк Галина Павлівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: **Дорож Ірина Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Етапи формування ціннісного ставлення до традицій українського народу здобувачів початкової освіти

Лалак Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету (м. Мукачево, Україна)

Використання пісочної терапії у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії

Ліба Оксана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету (м. Мукачево, Україна)

Технологія розвивального навчання як засіб формування пізнавального інтересу на уроках математики в початковій школі

Лебідь Інна Юхимівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Особливості співпраці сучасного вчителя початкової школи з батьками учнів

Логвиненко Вікторія Михайлівна – кандидат філософських наук, доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Львів, Україна)

Доступність інклюзивного навчання дітей з особливими потребами у закладах загальної середньої освіти

Лоюк Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Формування математичної компетенції у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»: практичні аспекти»

Мельничук Віта Олександрівна – викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Методика використання технологій дистанційного навчання в початковій школі

Мелекєсцева Наталія Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Ігри як інструмент формування медіаграмотності молодших школярів

Пастух Інна Олександрівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: **Бахмат Наталія Валеріївна** – доктор педагогічних наук, професор, заступник декана з наукової роботи та інформатизації освітнього процесу педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Готовність вчителя початкової школи до формування життєвої компетентності молодших школярів в умовах Нової української школи

Перфільєва Людмила Павлівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Екологічна підготовка учнів початкової школи до заощаджувальних технологій

Печка Лариса Євгенівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методик та технологій дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Інновації в початковій школі: здоров'язбережувальний аспект

Платаш Лариса Броніславівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **Біланчук Юлія Олексіївна** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Чинники соціальної ексклюзії окремих категорій дітей у закладі загальної середньої освіти

Погомій Христина Валеріївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: **Бахмат Наталія Валеріївна** – доктор педагогічних наук, професор, заступник декана з наукової роботи та інформатизації освітнього процесу педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Готовність вчителя початкової школи до формування екологічної компетентності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ»

Роєнко Людмила Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Технології літературно-творчого розвитку молодших школярів

Романюк Тетяна Леонідівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: **Борисова Тетяна Валеріївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Постановка дитячої опери як засіб активізації творчої діяльності молодших школярів

Савчук Наталія Богданівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: **Поліщук Світлана Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Педагогічні умови впровадження інноваційних технологій навчання в сучасній початковій школі

Сеничак Валентина Миколаївна – викладач вищої категорії, викладач-методист Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Використання лінгвістичних казок як засобу пізнавальної активності школярів на уроках української мови у початковій школі

Сумарюк Юлія Михайлівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: **Бахмат Наталія Валеріївна** – доктор педагогічних наук, професор, заступник декана з наукової роботи та інформатизації освітнього процесу педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Готовність вчителя початкової школи до формування творчої особистості молодшого школяра на уроках української мови

Тупальська Галина Олексіївна – викладач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Процес упровадження медіаграмотності в процес навчання учнів початкових класів

Турчин Тамара Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (м. Ніжин, Україна)

Шляхи розвитку методики викладання хореографії

Федорчук Вікторія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Формування комунікативних навичок дітей молодшого шкільного віку шляхом використання технологій розв'язання винахідницьких завдань в початковій школі

Філоненко Олена Станіславівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя; **Кислякова Аліна Олександрівна** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (м. Ніжин, Україна)

Розвиток молодших школярів в умовах демократичного освітнього простору

Фурман Ольга Вікторівна – викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Компетентнісний підхід до забезпечення дітей дошкільного віку з порушенням мовлення корекційною роботою

Цуркан Таїсія Георгіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Вплив онлайн-навчання на фізичне, ментальне, емоційне і соціальне здоров'я молодших школярів

Чайка Юлія Олександрівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: **Бахмат Наталія Валеріївна** – доктор педагогічних наук, професор, заступник декана з наукової роботи та інформатизації освітнього процесу педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Готовність вчителя початкової школи до формування дослідницької компетентності молодших школярів засобами інноваційних технологій

Чупак Наталія Григорівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: **Бахмат Наталія Валеріївна** – доктор педагогічних наук, професор, заступник декана з наукової роботи та інформатизації освітнього процесу педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Готовність вчителя початкової школи до формування здоров'язберезувальної компетентності молодших школярів засобами інноваційних технологій

Шевеленко Таїсія Антонівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: **Федорчук Вікторія Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Шляхи організації інклюзивної форми навчання в сучасній початковій школі

Шевчук Ірина Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Сучасні аспекти математичної початкової освіти

Шевчук Кристина Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **Тирон Оксана Олександрівна** – студент 4 курсу кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Методичний інструментарій формування у молодших школярів ціннісного ставлення до природи

Шеремет Тетяна Іванівна – старший викладач Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (м. Київ, Україна)

Сучасні цифрові інструменти в діяльності вчителів НУШ

Школяр Галина Володимирівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: **Борисова Тетяна Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Театралізація народних обрядових дійств як засіб формування артистичних умінь молодших школярів

СЕКЦІЯ 4
РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ
ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ
ЗМІН

Керівник секції: д. психол. наук, професор Матласевич Оксана Володимирівна

Секретар секції: к. пед. наук, доцент Цуркан Таїсія Георгіївна

Dr. Jerzy Łukomski, dr Marzena Szulchaczewicz (Łukomska) – Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna (Polska)

Spoleczne, psychologiczne i prawne ujęcie zjawiska mobbingu

Бикова Марія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Педагогічна толерантність як чинник соціально-психологічного потенціалу особистості педагога

Боровець Олена Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Значення та структура професійного іміджу педагога

Галюка Ольга Степанівна – аспірант кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів, Україна)

Соціальна мобільність як компетентнісна характеристика сучасного педагога

Демченко Наталія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (м. Ніжин, Україна)

Розвиток емоційного інтелекту в майбутніх вчителів початкових класів

Ієвлев Олександр Миколайович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка» (м. Львів, Україна)

Професійно-педагогічна мобільність як інтегративна особистісно-фахова характеристика майбутнього викладача

Киричок Інна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (м. Ніжин, Україна)

Риторичні задачі в професійній підготовці вчителя початкової школи

Клепар Марія Василівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Народні свята і традиції – основа духовного і морального буття українців

Кондратюк Вікторія Владиславівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, аспірант кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія» (м. Острог, Україна)

Емоційний інтелект як предиктор резилієнсу у вчителів початкових класів

Матвєєва Наталія Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Використання соціально-психологічного потенціалу педагога у роботі з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку

Матласевич Ірина Юріївна – студент 3 курсу кафедри англійської філології Національного університету «Острозька академія». Науковий керівник: **Ковальчук Інна В'ячеславівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету романо-германських мов Національного університету «Острозька академія» (м. Острог, Україна)

Розвиток емотивної компетентності сучасного вчителя іноземної мови

Матласевич Оксана Володимирівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія» (м. Острог, Україна)

Усвідомлення місії та покликання педагога в умовах сучасних освітніх трансформацій

Панченко Леся Миколаївна – кандидат філософських наук, професор, вчений секретар Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Педагогічна любов у мінливих соціокультурних контекстах

Пасько Катерина Миколаївна – кандидат філософських наук, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Рефлексивно-перцептивні здібності та вміння педагога в сучасній системі освіти

Пірен Марія Іванівна – доктор соціологічних наук, професор кафедри педагогіки та соціальної психології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Потреби формування нового мислення в еліти України, базованого на духово-інноваційних засадах

Поліщук Ольга Павлівна – доктор філософії, старший викладач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Моральне виховання учнів як складова соціально-педагогічної діяльності майбутнього вчителя початкових класів

Радзімовська Оксана Віталіївна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України НАПН України, **Ігнатович Олена Михайлівна** – доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України НАПН України (м. Київ, Україна)

Про значення розвитку емоційного ресурсу вчителя в умовах інноваційних освітніх змін

Радчук Валентина Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри практичної психології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Задоволеність шлюбом, як складова загального процесу становлення особистості педагога

Раєвська Яна Миколаївна – доктор психологічних наук, доцент кафедри психології Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України (м. Київ, Україна)

Психологічні основи педагогічної взаємодії у процесі професійної підготовки

Севастюк Мар'яна Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Інтеграція психолого-педагогічної складової підготовки майбутнього вчителя початкової школи

Стельмашук Жанна Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Формування емоційно-етичної компетентності вчителя початкової школи

Червінська Інна Богданівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Професійна мобільність педагога як умова інноваційного розвитку екосистеми закладу загальної середньої освіти

Шульга Альона Валеріївна – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Вплив дистанційного навчання на особистість педагога

СЕКЦІЯ 5
УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПЕДАГОГІЧНИХ СИСТЕМ У КОНТЕКСТІ
СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

Керівник секції: д. пед. наук, доцент Цюняк Оксана Петрівна

Секретар секції: к. пед. наук, доцент Богданюк Антоніна Миколаївна

Otilia Clipa – faculty of Science of Education, Stefan cel Mare University
(Suceava, Romania)

Learning Style in Leadership for Educational Organisations

Безлюдна Наталія Валентинівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Основні переваги та недоліки дистанційного навчання

Білоусова Надія Валентинівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя; **Насилівська Ірина Володимирівна** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (м. Ніжин, Україна)

Формування позитивного іміджу сучасного керівника закладу освіти

Бобро Артур Анатолійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (м. Ніжин, Україна)

Формування безпечного освітнього середовища у початковій школі

Добош Олена Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету (м. Мукачеве, Україна)

Професійна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до організації освітнього процесу у ЗДО

Зданевич Лариса Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Мотивація професійного саморозвитку як умова формування управлінських компетентностей

Казакова Наталія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Управлінські аспекти організації педагогічної практики в умовах освітнього процесу педагогічного закладу вищої освіти

Казаков Віктор Олександрович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи. Науковий керівник: **Дарманська Ірина Миколаївна** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Подолання професійного вигорання педагогів засобами сучасних методів управління

Луценко Богдан Володимирович – аспірант кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (м. Харків, Україна)

Організація освітнього середовища у вищих військових навчальних закладах

Московчук Людмила Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до організації безпечного та здорового освітнього середовища

Нікула Наталя Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Організаційно-педагогічні умови формування методичної культури майбутніх фахівців початкової освіти

Новгородська Юлія Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (м. Ніжин, Україна)

Маркетинг освітніх послуг як система управління ринковою діяльністю закладу освіти

Осадченко Інна Іванівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Психодидактичні засади функціонування сучасної системи вищої педагогічної освіти

Пісоцька Леоніда Станіславівна – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної освіти та психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Ретроспективні підходи до управління дошкільною освітою у регіоні

Савченко Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Управління розвитком педагогічних систем у контексті суспільних трансформацій

Самойленко Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (м. Ніжин, Україна)

Моделювання процесу формування взаємодії школи та сім'ї в початкових класах

Фенчак Любов Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету (м. Мукачеве, Україна)

Управління якістю освітнього процесу в початковій школі в умовах сучасних освітніх реформ

Харламенко Валентина Борисівна – кандидат педагогічних наук (PhD), доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Управлінська компетенція в системі професійної підготовки майбутнього викладача

Цюняк Оксана Петрівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Використанні інтерактивних технологій в організації освітнього процесу у закладах вищої освіти

Чистякова Ірина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Інноваційний навчальний простір вищої педагогічної освіти: європейський вимір

Шевчук Марина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя; **Прудько Вікторія Павлівна** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (м. Ніжин, Україна)

Реалізація особистісно-орієнтованого управління освітньою організацією в умовах трансформаційних процесів в Україні

СЕКЦІЯ 6

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ У НАЦІОНАЛЬНОМУ І СВІТОВОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

Керівник секції: д. пед. наук, доцент Філіпчук Наталія Олександрівна
Секретар секції: к. пед. наук, доцент Біленкова Лідія Миколаївна

Аніщенко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

Освіта дорослих в Україні у регіональних документах стратегічного планування

Бойченко Марина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Розвиток трансверсальних компетентностей майбутніх дослідників у процесі докторської підготовки

Веремієнко Вадим Олегович – викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Використання он-лайн платформ для підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗВО

Єфремова Галина Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Суми, Україна)

Технології реалізації компетентнісного підходу в умовах післядипломної педагогічної освіти

Карташова Любов Андріївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій, заступник директора з дистанційного навчання Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (м. Київ, Україна)

Цифрове освітнє середовище професійного розвитку фахівців в умовах післядипломної освіти: чинники та принципи формування

Клочко Оксана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (м. Суми, Україна)

Підвищення кваліфікації асистентів учителів у закладах післядипломної педагогічної освіти як чинник розвитку їх професійної компетентності

Кудла Марія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Особливості безперервного професійного розвитку дорослих: зарубіжний досвід

Маркуляк Лариса Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Реалізація концептуальних ідей неформальної освіти (з досвіту діяльності Чернівецького Університету третього віку ім. Адольфа Кольпінга)

Мукан Наталія Василівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка» (м. Львів, Україна)

Підготовка доктора філософії у контексті тенденцій Європейського простору вищої освіти

Огієнко Олена Іванівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти дорослих: досвід скандинавських країн

Осьмук Наталія Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Інноваційний потенціал нових форм професійної комунікації в перепідготовці вчителів

Самко Алла Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; **Калюжна Тетяна Григорівна** – кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

Андрагогічні засади освітнього процесу в системі післядипломної педагогічної освіти

Санжаровець Валентина Миколаївна – кандидат філософських наук, доцент кафедри соціальних технологій Національного авіаційного університету (м. Київ, Україна)

Соціальна ексклюзія дорослих: сумна реальність та способи усунення

Сидоренко Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Суми, Україна)

Організаційно-педагогічні засади розвитку освіти дорослих для національних меншин на території північно-східної України у 20-х роках ХХ століття

Тимчук Людмила Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **Гуляєва Марія Мірчівна** – асистент кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Професіоналізація освіти дорослих в Україні: від просвітителя до андрагога

Ткаченко Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач аспірантури та докторантури Глухівського НПУ імені Олександра Довженка (м. Глухів, Україна)

Проблеми підготовки майбутніх викладачів ЗВО на третьому (освітньо-науковому рівні) в умовах освітніх реформ

