Міністерство освіти і науки України

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

кафедра педагогіки та методики початкової освіти

ПЛАН

роботи навчально-наукової лабораторії

«Теорія і практика розвитку Нової української школи»

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри педагогіки та методики початкової освіти

Протокол № 8 від «28» січня 2021 р.

Завідувачка кафедри _____ Світлана РОМАНЮК

Чернівці - 2021

Міністерство освіти і науки України

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

кафедра педагогіки та методики початкової освіти

ПЛАН

роботи навчально-наукової лабораторії

«Теорія і практика розвитку Нової української школи»

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри педагогіки та методики початкової освіти

Протокол №___ від « ___» _____ р.

Завідувачка кафедри _____ Світлана РОМАНЮК

Чернівці - 2021

Пояснювальна записка

В умовах оновлення системи освіти, зміни пріоритетів та ціннісних орієнтацій першочергова роль відводиться особистісному потенціалу учителя – ключовій постаті у формуванні особистості учнів. Професія педагога має свою специфіку, яка полягає в тому, що він працює з людиною, а його власна особистість є могутнім робочим інструментом, і чим досконаліший цей інструмент, тим успішнішим буде професійний результат.

Становлення творчого потенціалу вчителя в сучасних умовах значною мірою залежить від самоосвіти, самопізнання, від безперервного руху педагога за індивідуальною освітньою траєкторією на основі сучасних форм, моделей, практик та дослідницьких здатностей.

Формування навчально-дослідницьких умінь студентів – це об‘єктивно необхідна умова їхнього подальшого успішного входження в самостійне життя й професійної діяльності. Залучення їх до наукового пошуку сприяє формуванню креативної особистості. Дослідницька робота змінює світогляд студента, формує самооцінку, має значний вплив на утвердження життєвих цінностей. Сприяти підготовці такого педагога покликана навчально-наукова лабораторія, особливістю роботи якої є тісний зв’язок із практикою навчання та виховання майбутнього вчителя початкових класів.

Мета діяльності лабораторії проведення теоретичних та науково-методичних досліджень з актуальних і пріоритетних проблем підготовки компетентного фахівця Нової української школи, інноваційних підходів до навчання молодших школярів в умовах освітніх реформ, організації освітнього процесу в початковій та вищій школі, а також навчально-практичних занять з професійно орієнтованих дисциплін.

Завдання діяльності лабораторії є:

1. забезпечення умов для здійснення професійно-практичної підготовки фахівців у галузі педагогічної освіти;
2. вивчення досвіду реалізації Концепції Нової української школи в ЗЗСО;

3. проведення наукових досліджень з актуальних проблем вищої та початкової освіти;
4. підготовка науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення організації освітнього процесу в початковій школі та на кафедрі, його навчально-методичного забезпечення з урахуванням українського та зарубіжного досвіду;
5. сприяння науково-дослідній роботі студентів під час виконання курсових і дипломних робіт;
6. надання консультаційних послуг учителям початкових класів закладів загальної середньої освіти;
7. виготовлення навчально-методичної продукції для забезпечення освітнього процесу за спеціальності «Початкова освіта»;

Робота лабораторії здійснюється у поєднанні діяльнісного, інтегративного та професійно-орієнтованого підходів, які реалізуються у творчому розвитку особистості. Результати досліджень сприятимуть вдосконаленню підготовки фахівців початкової світи у ЗЗСО України..

Тематика лабораторії відображає актуальні проблеми сучасної початкової школи: теоретичні та практичні концепти, які за допомогою різноманітних форм роботи досліджуються та знаходять своє втілення у наукових та навчально-методичних розробках членів лабораторії й здобувачів вищої освіти.

Керівник лабораторії – Світлана Романюк, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти.

Склад лабораторії становить професорсько-викладацький колектив кафедри

ПЛАН РОБОТИ ЛАБОРАТОРІЇ

№ пп	Напрями діяльності	Відмітки про виконання
1.	Участь викладачів кафедри у наукових конференціях різного рівна з опублікуванням матеріалів.	
2.	Участь у тренінгах, вебінарах, навчально-методичних семінарах	
3.	Проведення тренінгів зі здобувачами освіти за актуальними проблемами початкової освіти	
4.	Проведення із студентами ворк-шопів у галузі початкової освіти	
5.	Участь у майстер-класах різного спрямування за участю вчителів-практиків	
6.	Проведення спільних наукових заходів із вітчизняними та зарубіжними науковими партнерами з актуальних питань початкової освіти	
7.	Організація, координація і проведення наукових та експериментальних досліджень відповідно до напряму роботи Лабораторії.	
8.	Збір та узагальнення результатів досліджень за напрямом діяльності Лабораторії.	
9.	Підготовка і видання навчальних і навчально-методичних посібників з проблем діяльності НУШ	
10.	Вивчення й узагальнення досвіду вчителів початкових класів у реалізації Концепції Нової української школи	