

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ЗАТВЕРДЖЕНО

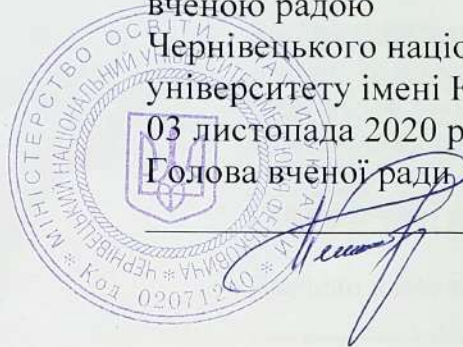
вченою радою

Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

03 листопада 2020 р., протокол № 10

Голова вченої ради

Роман ПЕТРИШИН



ПОЛОЖЕННЯ

ПРО НАВЧАЛЬНО-НАУКОВУ ЛАБОРАТОРІЮ
«Теорія і практика розвитку Нової української школи»
кафедри педагогіки та методики початкової освіти
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

УВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора

Чернівецького національного

університету імені Юрія Федьковича

від «04» листопада 2020 року № 294

1. Загальні положення

1.1 Навчально-наукова лабораторія «Теорія і практика розвитку Нової української школи» (далі Лабораторія) є структурним підрозділом кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи (далі факультет) Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (далі Університет).

1.2 Метою діяльності Лабораторії є:

- проведення наукових досліджень, виконання науково-дослідних робіт, надання науково-методичних послуг закладам освіти у реалізації Концепції Нової української школи в галузі початкової освіти;
- забезпечення якісної підготовки фахівців, у т.ч. фахівців вищої наукової кваліфікації;
 - створення оптимальних умов для навчальної та дослідницької роботи науково-педагогічних працівників Кафедри та здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта;
 - вивчення, узагальнення і використання в підготовці вчителя початкових класів інноваційного педагогічного досвіду з реалізації Концепції Нової Української Школи», сучасних освітніх технологій і популярних освітніх програм які забезпечують/сприяють підвищенню якості підготовки фахівця, формуванню його професійних компетентностей.
 - дослідження тенденцій і змін у галузі початкової освіти зумовлених новим Державним стандартом, затвердженим постановою кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. № 87 та Концепцією Нової української школи.
 - впровадження результатів дослідження в освітній процес початкової школи.

1.3. У своїй діяльності Лабораторія керується законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Національною доктриною розвитку освіти, положеннями концепцій «Про педагогічну освіту» та «Нова українська школа», нормативними документами загальнодержавного та внутрішньо університетського рівнів, що регламентують діяльність у галузі освіти, цим Положенням, наказами та розпорядженнями відповідних посадових осіб.

1.4. Керівництво роботою Лабораторії здійснює завідувач Кафедри.

1.5. Діяльність Лабораторії регламентується планом її роботи, розробленим завідувачем Кафедри на початку кожного навчального року, розглянутим та ухваленим на засіданні Кафедри і затвердженим деканом Факультету. Обговорення питань, що стосуються діяльності Лабораторії, проводиться на засіданнях Кафедри.

1.6. Лабораторія співпрацює з кафедрами Факультету, органами студентського самоврядування, іншими закладами вищої освіти, науковими установами, закладами загальної середньої освіти, органами управління освітою.

2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ФУНКЦІЇ ЛАБОРАТОРІЇ

2.1. Основними завданнями Лабораторії є.

- удосконалення форм, методів і засобів проведення освітнього процесу (лекцій, семінарських і практичних занять, педагогічної та виробничої практик) та представлення інформації для студентів напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта та спеціальності 013 Початкова освіта.

- забезпечення навчально-методичної, матеріально-технічної бази для підготовки майбутніх учителів початкових класів та здійснення науково-дослідної роботи студентів під час виконання курсових і дипломних робіт;

- проведення науково-дослідних робіт у галузі вищої та початкової освіти, управління освітніми закладами, надання консультаційних послуг учителям початкових класів закладу загальної середньої освіти;

- підготовка науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення організації освітнього процесу в початковій школі та на кафедрі, його навчально-методичного забезпечення з урахуванням українського та зарубіжного досвіду.

Для виконання своїх завдань Лабораторія здійснює такі функції:

організаційно-управлінські:

- розроблення пропозицій і методичних рекомендацій щодо вдосконалення організації освітнього процесу на кафедрі, факультеті з метою підвищення якості підготовки фахівців напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта та спеціальності 013 Початкова освіта;

- надання пропозицій щодо вдосконалення навчально-матеріальної бази Лабораторії;

- участь у наповненні веб-сторінки Кафедри;

- налагодження співпраці з українськими та зарубіжними закладами освіти і науковими установами;

планування:

- участь у плануванні роботи Кафедри, факультету;

- планування роботи Лабораторії;

аналітичні функції:

- вивчення, узагальнення та впровадження інноваційного досвіду роботи лабораторій аналогічного типу у закладах вищої освіти України і ближнього зарубіжжя та організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти;

- виконання наукових досліджень за тематичними планами різних рівнів, погодженими та затвердженими у встановленому порядку;

- аналіз та розроблення електронних засобів надання студентам навчальної, наукової інформації, підготовка матеріалів для опублікування;

- створення банку результатів досліджень у галузі початкової освіти;

- здійснення комплексних досліджень у галузі теорії та практики початкової освіти;

- апробація новітніх технологій у галузі початкової освіти згідно з чинним Державним стандартом початкової школи;

- проведення спільних наукових досліджень із закладами освіти, науковими установами України та інших держав на основі двосторонніх угод;

- публікація в наукових виданнях, оприлюднення на конференціях та

представлення на виставках результатів досліджень;

- збір, розповсюдження та обмін науковою і навчально-методичною інформацією, у тому числі тією, що отримана в результаті проведених досліджень;

- сприяння у підготовці студентських наукових робіт, консультативний і організаційний супровід студентських наукових досліджень науково-методичного плану, підготовка студентів до участі у наукових олімпіадах і конкурсах;

- підготовка, розробка та випуск науково-методичних матеріалів щодо реалізації Концепції «Нова українська школа» в галузі початкової освіти;

- аналіз результатів емпіричних досліджень, контроль за результатами їх упровадження в освітній процес Кафедри.

3. ПРАВА ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

3.1. Лабораторія для виконання покладених на неї завдань має право:

- отримувати необхідну документацію та інформацію в структурних підрозділах Університету;

- вносити пропозиції щодо удосконалення роботи Лабораторії.

- діяти в рамках своєї компетенції від імені Університету, самостійно приймати необхідні рішення, якщо вони не віднесені до компетенції керівних органів і не суперечать чинному законодавству.

3.2. Лабораторія зобов'язана:

- здійснювати свою діяльність відповідно до нормативних документів у галузі початкової освіти, Статуту Університету та Правил внутрішнього розпорядку Університету;

- своєчасно і якісно виконувати накази та розпорядження ректора Університету, декана факультету;

- своєчасно звітувати перед деканом факультету;

- знати нормативні документи в галузі початкової освіти та галузі освіти загалом;

- дотримуватися вимог законодавства про працю, правил і норм охорони праці та техніки безпеки.

4. ВЗАЄМОВІДНОСИНИ ЛАБОРАТОРІЇ З ІНШИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ

4.1. Для повноцінного функціонування Лабораторія співпрацює з деканатом та кафедрами факультету, відділом наукової роботи і міжнародних зв'язків.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Зміни та доповнення до цього Положення обговорюються вченою радою Університету та вводяться в дію наказом ректора Університету.

5.2. Рішення про реорганізацію або ліквідацію Лабораторії ухвалюється вченою радою Університету за поданням ректора Університету.