

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
(повне найменування закладу вищої освіти)

\_\_\_\_\_ (назва інституту/факультету)

**К  
а  
Ф  
С  
И  
Л  
А  
Б  
У  
С**

**навчальної дисципліни**

(вказіть назву навчальної дисципліни (іноземною мовою, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

\_\_\_\_\_ (вказати кафедру)

**О  
с  
в  
і  
т  
н  
ь  
о  
-  
п  
р  
о  
ф  
е  
с**

**Розробники:** \_\_\_\_\_

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

**Профайл викладача (-ів)** Дайте лінк на профайл викладача, або викладачів курсу  
(посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))

**Контактний тел.** Вкажіть контактний телефон, за яким можна зв'язатися із викладачем у

**Е-mail:** \_\_\_\_\_ випадку потреби  
Вкажіть контактний Е-mail, за яким можна зв'язатися із викладачем у  
випадку потреби

**Сторінка курсу в Moodle** Дайте посилання на дисципліну в системі Moodle

**Консультації** Зазначте формат і розклад проведення консультацій

**а** Очні консультації: кількість годин і розклад присутності

**м** Онлайн-консультації: Розклад консультації.

**а** Очні консультації: за попередньою домовленістю.

(Наприклад: понеділок та четвер з 14.00 до 15.00).

\_\_\_\_\_ (назва програми)

**Спеціальність** \_\_\_\_\_

(вказати: код, назва)

**Галузь знань** \_\_\_\_\_

(вказати: шифр, назва)

**Рівень вищої освіти** \_\_\_\_\_

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

\_\_\_\_\_ (назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

**Мова навчання** \_\_\_\_\_

## Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Призначення навчальної дисципліни рекомендується визначати конкретно і коротко. Визначити її місце в структурі професійної підготовки майбутніх фахівців.

**. Мета навчальної дисципліни:** (мусить бути короткий та чітко сформульований запис про досягнення головного результату при вивченні курсу).

Примітка: окрім мети для вибіркової дисципліни має бути наведено коротке пояснення аргументованих переваг, які надає вивчення вибіркової дисципліни.

**. Пререквізити.** Вказуються дисципліни чи сертифіковані курси, які здобувач вищої освіти має вивчити до початку або разом із цією дисципліною, що підвищує ефективність засвоєння курсу.

**. Результати навчання** (формулювання результатів навчання у вигляді переліку загальних та фахових компетентностей (досягти..., аналізувати...), визначених відповідною освітньо-професійною програмою, із зазначенням рівня їх сформованості через достатність для вирішення певних завдань професійної діяльності)

знати: .....

вміти: .....

## . Опис навчальної дисципліни

### .1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни _____												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна												
Заочна												

### .2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.		
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Змістовий модуль 1. (Назва)</b>													
Тема 1.( Назва)														
Тема 2. (Назва)														
Разом за ЗМ1														
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Змістовий модуль 2. (Назва)</b>													
Тема 1. (Назва)														
Тема 2. ( Назва)														
Разом за ЗМ 2														
<b>Усього годин</b>														

Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми

\* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

### **. Система контролю та оцінювання**

#### **Види та форми контролю**

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, лабораторна робота) відповідь студента та ін.

Формами підсумкового контролю є залік, екзамен, комплексний іспит.

#### **Засоби оцінювання**

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути: контрольні роботи;

- стандартизовані тести;
- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- аналітичні звіти;
- реферати;
- есе;
- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- контрольні роботи;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

#### **Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

(Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

### Розподіл балів, які отримують студенти

Для прикладу (залік)

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)									Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		

**T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.**

Для прикладу (екзамен)

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)											Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів	
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				Змістовий модуль3						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		

**T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.**

Для прикладу (курсний проєкт (робота))

Виклад та розуміння основних положень змісту роботи	Презентація змісту роботи	Захист роботи	Сумарна к-ть балів
до ____	до ____	до ____	

### 5. Рекомендована література -основна

**Інформаційні ресурси**